
Inhalt

Vorwort	7
1 Die Grundschule – aktuelle Tendenzen (<i>Klaus Metzger</i>)	10
2 Erziehen (<i>Werner Wiater</i>)	18
2.1 Schulfähigkeit (<i>Gisela Kammermeyer</i>)	26
2.2 Erziehungsauftrag (<i>Klaus Metzger</i>)	33
2.3 Lehrer als Vorbilder (<i>Anneliese Hegenauer</i>)	35
2.4 Soziales Lernen (<i>Gerhard Retterath</i>)	40
2.5 Förderung sozial-emotionaler Fähigkeiten des Kindes – ein Erziehungsauftrag (<i>Heide Luckfiel/Marita Bergsson</i>)	42
2.6 Rituale (<i>Susanne Petersen</i>)	47
2.7 Typische Konflikte im Klassenzimmer (<i>Jamie Walker</i>)	53
2.8 Ein Kind fällt mir auf (<i>Heide Luckfiel/Marita Bergsson</i>)	60
2.9 Störungen – durch Förderplanung Veränderungen nachhaltig bewirken (<i>Dorothee Braun/Judith Schmischke</i>)	69
2.10 Elternhaus und Schule (<i>Rudolf Knapp</i>)	77
2.11 Ein Modell der Elternarbeit (<i>Werner Sacher</i>)	79
2.12 Jungen als Schüler (<i>Jürgen Budde</i>)	90
3 Unterrichten (<i>Werner Wiater</i>)	102
3.1 Guter Unterricht – zehn Merkmale im Überblick (<i>Hilbert Meyer</i>)	111
3.2 Aspekte des Lernens (<i>Dorothee Braun/Judith Schmischke</i>)	113
3.3 Heterogenität (<i>Birgit Hacker</i>)	127
3.4 Individualisierung (<i>Birgit Hacker</i>)	129
3.5 Unterricht vorbereiten (<i>Sabine Kusterer/Klaus Metzger/Sabine Wagner</i>)	131
3.6 Schülerkompetenzen erkennen und ausbauen (<i>Sabine Kliemann</i>)	137
3.7 Diagnoseinstrument Beobachtung (<i>Sabine Kliemann</i>)	141
3.8 Unterrichtsgespräch (<i>Kaspar H. Spinner</i>)	151
3.9 Differenzierte Hausaufgabenformate (<i>Thomas Auras</i>)	152
3.10 Leistung und Leistungsbewertung (<i>Birgit Illmann</i>)	154
3.11 Beurteilung und Bewertung von Schülerleistungen (<i>Werner Sacher</i>)	158
3.12 Freiarbeit (<i>Manfred Pollert</i>)	168
3.13 Checkliste einer Portfolioarbeit (<i>Felix Winter et al.</i>)	169
3.14 Zeugnis (<i>Reinhold Christiani</i>)	171
3.15 Ästhetische Bildung (<i>Kaspar H. Spinner</i>)	173

3.16 Hochbegabung (<i>Reinhold Christiani</i>)	174
3.17 Stufenmodelle des Schriftspracherwerbs (<i>Stefan Jeuk/Joachim Schäfer</i>)	176
3.18 Freies Sprechen: Übungen für die Grundschule – Grundsätze und Standards (<i>Marita Pabst-Weinschenk</i>)	184
3.19 Lesekompetenz (<i>Kaspar H. Spinner</i>)	190
3.20 Grundlagen eines prozessorientierten Schreibunterrichts (<i>Ulf Abraham/Claudia Kupfer-Schreiner</i>)	195
3.21 Gute Aufgaben Deutsch (<i>Klaus Metzger</i>)	201
3.22 Gute Aufgaben Mathematik (<i>Volker Ulm</i>)	203
3.23 Gute Aufgaben Sachunterricht (<i>Patricia Grygier/Andreas Hartinger</i>)	205
3.24 Deutsch als Zweitsprache (<i>Havva Engin</i>)	215
Literatur	222
Register	232
Die Herausgeber und die Autorinnen und Autoren	235