

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 8 |
| 1 Wortarten <i>Les mots lexicaux</i> | 9 |
| 1.1 Begleiter und Pronomen | |
| <i>Les déterminants et les pronoms</i> | 9 |
| Possessivbegleiter und Possessivpronomen | 9 |
| Demonstrativbegleiter und Demonstrativpronomen | 12 |
| Indefinite Begleiter und Pronomen | 14 |
| Objektpronomen | 16 |
| 1.2 Die Relativpronomen <i>Les pronoms relatifs</i> | 22 |
| Überblick über die einfachen Relativpronomen | 22 |
| Das Relativpronomen <i>dont</i> | 22 |
| Relativpronomen mit einer Präposition | 23 |
| Das Relativpronomen <i>lequel</i> | 24 |
| Die beziehungslosen Relativpronomen <i>ce qui, ce que, ce dont</i> | 26 |
| 1.3 Die Verben <i>Les verbes</i> | 29 |
| Die wichtigsten Konjugationsgruppen | 29 |
| Die Ableitung der Zeiten | 31 |
| Die reflexiven Verben | 32 |
| Die Verben und ihre Ergänzungen | 34 |
| 1.4 Adjektive und Adverbien | |
| <i>Les adjectifs et les adverbies</i> | 39 |
| Adjektive: Hinweise zur Formenbildung | 39 |
| Die Stellung der Adjektive | 40 |
| Adjektive und ihre Ergänzungen | 41 |
| Adverbien: ursprüngliche und abgeleitete | 44 |
| Die Stellung der Adverbien | 45 |
| Die Unterscheidung zwischen Adjektiv und Adverb | 45 |

| | |
|---|----|
| 1.5 Die Nominalisierung <i>La nominalisation</i> | 48 |
| Nominalisierung auf der Basis von Adjektiven | 49 |
| Nominalisierung auf der Basis von Verben | 50 |
| Nominalisierung auf der Basis von Ergänzungssätzen | 51 |
| 2 Satzarten und Satzteile | |
| <i>Les types et les parties de phrases</i> | 52 |
| 2.1 Der Fragesatz <i>La phrase interrogative</i> | 52 |
| Die Fragetypen im Überblick | 52 |
| Die Frage mit <i>qui</i> oder <i>que</i> | 53 |
| Die Frage mit <i>quel</i> oder <i>lequel</i> | 55 |
| 2.2 Der Verneinungssatz <i>La phrase négative</i> | 56 |
| Die Satzstellung bei der Verneinung | 56 |
| Die verschiedenen Verneinungselemente | 56 |
| Die Verneinung mit zwei Elementen | 58 |
| Die Einschränkung | 59 |
| 2.3 Der Komparativsatz <i>La phrase comparative</i> | 60 |
| Der Komparativ | 61 |
| Die Progression | 62 |
| <i>Que</i> oder <i>comme</i> ? | 62 |
| Der Superlativ | 63 |
| 2.4 Der Passivsatz <i>La phrase passive</i> | 64 |
| Bildung | 64 |
| Gebrauch | 65 |
| Reflexivkonstruktionen | 66 |
| 3 Zeiten und Modi | |
| <i>Les temps et les modes</i> | 68 |
| 3.1 Übersicht über Zeiten und Modi | |
| <i>Bref aperçu des temps et modes</i> | 68 |
| Zeitstrahl | 69 |
| 3.2 Die Zeiten der Vergangenheit <i>Les temps du passé</i> | 70 |
| <i>Imparfait</i> und <i>passé composé</i> | 70 |
| Das <i>passé simple</i> | 72 |
| Das <i>plus-que-parfait</i> | 74 |

| | |
|---|----|
| 3.3 Die Zeiten der Zukunft <i>Les temps du futur</i> | 74 |
| Futur I: <i>le futur simple</i> | 74 |
| Futur II: <i>le futur antérieur</i> | 75 |
| 3.4 Das Konditional <i>Le conditionnel</i> | 76 |
| Konditional I: <i>le conditionnel présent</i> | 76 |
| Konditional II: <i>le conditionnel passé</i> | 77 |
| 3.5 Der <i>subjonctif</i> <i>Le subjonctif</i> | 77 |
| Automatisierter Gebrauch in Gliedsätzen mit <i>que</i> | 79 |
| Nicht-automatisierter Gebrauch | 81 |
| Der <i>subjonctif</i> nach Konjunktionen | 82 |
| Der <i>subjonctif</i> in Relativsätzen | 83 |
| 3.6 Der Gebrauch der Zeiten <i>L'emploi des temps</i> | 84 |
| Schematische Darstellung der Zeitenfolge im Präsens | 84 |
| Schematische Darstellung der Zeitenfolge in der Vergangenheit | 85 |
| Direkte und indirekte Rede im Präsens | 85 |
| Direkte und indirekte Rede in der Vergangenheit | 86 |
| | |
| 4 Der komplexe Satz | |
| <i>Les constructions de phrases complexes</i> | 88 |
| 4.1 Das <i>gérondif</i> und das Partizip Präsens | |
| <i>Le gérondif et le participe présent</i> | 88 |
| Das <i>gérondif</i> | 88 |
| Das Partizip Präsens | 90 |
| 4.2 Adverbialsätze und alternative Konstruktionen | |
| <i>Les circonstancielles et les constructions alternatives</i> | 92 |
| Überblick | 92 |
| 4.3 Kausale Beziehungen <i>Les circonstancielles de cause</i> | 93 |
| Adverbialsätze | 94 |
| Alternative kausale Konstruktionen | 95 |
| 4.4 Finale und konsekutive Beziehungen | |
| <i>Les circonstancielles de but et de conséquence</i> | 96 |
| Finale Beziehungen | 96 |
| Konsekutive Beziehungen | 97 |

| | | |
|------------|---|-----|
| 4.5 | Konditionale Beziehungen | |
| | <i>Les circonstancielles de condition</i> | 100 |
| | Das konditionale Satzgefüge mit <i>si</i> | 100 |
| | Das konditionale Satzgefüge mit anderen Konjunktionen | 101 |
| | Weitere Konditionalangaben | 102 |
| 4.6 | Konzessive Beziehungen | |
| | <i>Les circonstancielles de concession</i> | 103 |
| | Adverbialsätze | 103 |
| | Alternative konzessive Konstruktionen | 104 |
| 4.7 | Modale Beziehungen | |
| | <i>Les circonstancielles de comparaison</i> | 105 |
| 4.8 | Temporale Beziehungen | |
| | <i>Les circonstancielles de temps</i> | 106 |
| | Adverbialsätze | 106 |
| | Alternative temporale Konstruktionen | 107 |
| 5 | Strategien und Basisvokabular | |
| | <i>Stratégies et lexique de base</i> | 110 |
| 5.1 | Strategien zum Leseverstehen | |
| | <i>Stratégies pour la compréhension des écrits</i> | 110 |
| | Elementare Lesestrategien | 110 |
| | Verstehensinseln schaffen | 112 |
| 5.2 | Anleitungen zum Schreiben <i>Fiches d'écriture</i> | 116 |
| | Die Textzusammenfassung | 116 |
| | Die Textanalyse | 119 |
| | Die Personenbeschreibung | 128 |
| | Der Kommentar | 132 |
| | Der offizielle Brief | 135 |
| | Der innere Monolog | 139 |
| 5.3 | Strategien zum Hörverstehen | |
| | <i>Stratégies pour la compréhension orale</i> | 142 |
| | Allgemeine Hörverständnisstrategien | 142 |

| | |
|--|-----|
| 5.4 Anleitungen zum Sprechen | |
| <i>Stratégies pour la production orale</i> | 144 |
| Der Vortrag | 144 |
| Die Debatte | 148 |
| 5.5 Basisvokabular für verschiedene Textsorten und Medien | |
| <i>Lexique de base pour textes et médias divers</i> | 151 |
| Die Bindewörter | 151 |
| Vokabular für eine Bildbeschreibung | 154 |
| Vokabular für die Interpretation einer <i>bande dessinée</i> | 156 |
| Vokabular für eine Filmanalyse | 158 |
| Vokabular für die Interpretation eines <i>chanson</i> | 163 |
| Vokabular für die Auswertung von Statistiken | 166 |
| 5.6 Fehler und wie sie sich vermeiden lassen | |
| <i>Les fautes et comment les éviter</i> | 169 |
| Lexikalische Interferenzen | 169 |
| Grammatische Probleme | 177 |
| Korrekturschablone | 180 |
| | |
| Stichwortverzeichnis | 182 |