

Vorwort 9
10 Top-Tipps 12

PLANUNG UND VORBEREITUNG

TIPP 1: Langfristig vorbereiten 13
TIPP 2: In kleinen Schritten beginnen 14
TIPP 3: Soziale Kompetenzen entwickeln 15
TIPP 4: Soziales Lernen integrieren 17
TIPP 5: Kommunikative Kompetenz fördern 18
TIPP 6: Kommunikation trainieren 19
TIPP 7: Verhaltensregeln aufstellen 21
TIPP 8: Schwimmbadregeln vermeiden 22
TIPP 9: Eine positive Lernatmosphäre schaffen 23
TIPP 10: Den Umgang mit der Zeit üben 24
TIPP 11: Die Sitzordnung anpassen 25
TIPP 12: Die Schüler in die Planung einbeziehen 27
TIPP 13: Ein geeignetes Thema wählen 28
TIPP 14: Geeignetes Material suchen 29
TIPP 15: „Handwerkszeug“ bereitstellen 30

PARTNER- UND GRUPPENEINTEILUNG

TIPP 16: Partnerwahl nach dem Zufallsprinzip 31
TIPP 17: Partner zuordnen 32
TIPP 18: Schüler in die Partnerwahl einbeziehen 33
TIPP 19: Partnerwechsel arrangieren 34
TIPP 20: Gruppengröße bestimmen 35
TIPP 21: Möglichkeiten der Gruppenbildung 36
TIPP 22: Gruppenbildung nach dem Zufallsprinzip 38
TIPP 23: Gruppenzusammensetzung bestimmen 39
TIPP 24: Gruppen klein halten 40
TIPP 25: Rollen verteilen 41
TIPP 26: Starren Rollenzuteilungen entgegenwirken 42

AUFGABENSTELLUNGEN FÜR DIE PARTNERARBEIT

- TIPP 27: Der Wert „guter“ Aufgaben 43
- TIPP 28: Geeignete Anlässe finden 45
- TIPP 29: Passende Partneraufgaben 46
- TIPP 30: Im Tandem lernen 47
- TIPP 31: Kooperativ arbeiten 48
- TIPP 32: Rollenspiele initiieren 50
- TIPP 33: Partner- und Gruppenarbeit verknüpfen 51

AUFGABENSTELLUNGEN FÜR DIE GRUPPENARBEIT

- TIPP 34: Ergebnisvielfalt anregen 52
- TIPP 35: Themen „zerlegen“ 53
- TIPP 36: Aufgaben an die Lerngruppe anpassen 55
- TIPP 37: Unterschiedliche Lerntypen berücksichtigen 56
- TIPP 38: Aufgaben, die individualisieren 58
- TIPP 39: Den Denk- und Arbeitsprozess anleiten 59
- TIPP 40: Aufgaben, die Arbeitsteilung erfordern 60
- TIPP 41: Aufgaben, die herausfordern 61
- TIPP 42: Aufgabenstellungen zum Mitnehmen 63

DURCHFÜHRUNG DER PARTNER- UND GRUPPENARBEIT

- TIPP 43: Zeit zum Aufwärmen 64
- TIPP 44: Eine motivierende Zielorientierung 65
- TIPP 45: Wissen reaktivieren 66
- TIPP 46: Den Teamgeist wecken 67
- TIPP 47: Erfolgserlebnisse aktivieren 68
- TIPP 48: Einen Fahrplan aushändigen 69
- TIPP 49: Ideen sammeln – Brainstorming 70
- TIPP 50: Ideen sammeln – Brainwriting 71
- TIPP 51: Die Lehrerrolle verdeutlichen 72
- TIPP 52: Sich zurückziehen 74
- TIPP 53: Mit dem eigenen Wissen geizen 75

- TIPP 54: Phasen im Plenum einschieben 76
- TIPP 55: Auf Beobachtungsposten gehen 77
- TIPP 56: Beobachtungsbogen für den Lehrer 78
- TIPP 57: Schüler dokumentieren den Arbeitsprozess 80
- TIPP 58: Zwischenstopps zur Reflexion einlegen 81
- TIPP 59: Signale zur Steuerung nutzen 81
- TIPP 60: Vielfältige Formen des Feedbacks 82
- TIPP 61: Beurteilen, nicht verurteilen 84
- TIPP 62: Den Unterricht im Fluss halten 85
- TIPP 63: Hilfen bereitstellen 86
- TIPP 64: Eine Kontaktbörse einrichten 87
- TIPP 65: Flexible Zeitplanung 88
- TIPP 66: Disziplinieren durch Belohnen 89
- TIPP 67: Ein Bonussystem einführen 90
- TIPP 68: Den Unterricht bewusst überplanen 91
- TIPP 69: Angemessen intervenieren 92
- TIPP 70: Den Geräuschpegel beeinflussen 93
- TIPP 71: Umgang mit Störungen 94
- TIPP 72: Gruppen zum Plenum zusammenführen 96

WÜRDIGUNG UND PRÄSENTATION VON LERNERGEBNISSEN

- TIPP 73: Unterrichtsergebnisse würdigen 96
- TIPP 74: Lernergebnisse präsentieren 98
- TIPP 75: Bei der Auswahl der Präsentationsform helfen 99
- TIPP 76: Zu ungewöhnlichen Präsentationsformen motivieren 100
- TIPP 77: Zur Visualisierung ermutigen 100
- TIPP 78: Präsentationen zeitökonomisch gestalten 102
- TIPP 79: Lernergebnisse schriftlich präsentieren 103
- TIPP 80: Wer präsentiert? 104
- TIPP 81: Aufmerksamkeit sichern 105
- TIPP 82: Schüler schlüpfen in die Lehrerrolle 106
- TIPP 83: Wissen zum Mitnehmen 107
- TIPP 84: Lern- und Arbeitsmittel erstellen lassen 108

BEWERTUNG UND AUSWERTUNG

- TIPP 85: Bewertungskriterien aufstellen 109
 - TIPP 86: Bewertungskriterien transparent machen 110
 - TIPP 87: Objektiv bewerten 111
 - TIPP 88: Alternativen zur Schulnote 112
 - TIPP 89: Den Arbeitsprozess bewerten 114
 - TIPP 90: Selbst- und Fremdbewertung 115
 - TIPP 91: Das Produkt bewerten 116
 - TIPP 92: Die Präsentation bewerten 117
 - TIPP 93: Die Gruppe bewerten 118
 - TIPP 94: Individuelle Leistungen bewerten 119
 - TIPP 95: Die Bewertung erläutern 120
 - TIPP 96: Spielerische Lernzielkontrollen 121
 - TIPP 97: Gelerntes verankern 122
 - TIPP 98: Rund abschließen 123
 - TIPP 99: Erfahrungen „sammeln“ 124
- Register 126