

## Der Einführungsband zu dieser Reihe

Hier finden Sie Tipps und Hinweise zum Diagnostizieren & Fördern.

Sabine Kliemann (Hrsg.):

Diagnostizieren & Fördern

in der Sekundarstufe I.

Schülerkompetenzen erkennen,

unterstützen und ausbauen

ISBN 978-3-589-22684-9

Nicht in allen Fällen konnten die Rechteinhaber der Texte/Bilder ermittelt werden. Berechtigte Ansprüche werden im Rahmen der üblichen Vereinbarungen abgegolten.

Die in diesem Werk angegebenen Internetadressen haben wir überprüft (Redaktionsschluss: Februar 2009). Dennoch können wir nicht ausschließen, dass unter einer solchen Adresse inzwischen ein ganz anderer Inhalt angeboten wird.

[www.cornelsen.de](http://www.cornelsen.de)

**Bibliografische Information:** Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Dieses Werk berücksichtigt die Regeln der deutschen Rechtschreibung, die seit August 2006 gelten.

5. 4. 3. 2. 1. Die letzten Ziffern bezeichnen  
13 12 11 10 09 Zahl und Jahr der Auflage.

© 2009 Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG, Berlin  
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Die Kopiervorlagen dürfen für den eigenen Unterrichtsgebrauch in der jeweils benötigten Anzahl vervielfältigt werden. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu den §§46, 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Projektleitung: Gabriele Teubner-Nicolai, Berlin  
Redaktion: Susanne Hohmann, Frankfurt am Main

Reihengestaltung: Beate Schubert, Berlin

Layout: Ines Schifferl, Berlin

Herstellung: Brigitte Bredow, Berlin

Illustrationen: Dorina Teßmann, Berlin

Schwingungszeichen: Die verschiedenen Schwingungszeichen im Kapitel Rechtschreiben wurden freundlicherweise von Günter J. Renk, Albruck-Schachen, zur Verfügung gestellt.

Druck und Bindung: fgb · freiburger graphische betriebe  
Printed in Germany

ISBN 978-3-589-22943-7



Gedruckt auf säurefreiem Papier, umweltschonend  
hergestellt aus chlorfrei gebleichten Faserstoffen.

## Diagnostizieren & Fördern

Deutsch, Klasse 7/8: Rechtschreiben und Lesen

Autoren: **Agnes Fulde** und **Frank Schneider**

### INHALT

<b>Vorwort</b> . . . . .	1
Diagnostizieren & Fördern . . . . .	1
Hinweise zum Einsatz der Materialien . . . . .	1
Das Material . . . . .	3
<b>Rechtschreiben</b> . . . . .	4
Lernstandsermittlung . . . . .	4
Auswertungsanleitung	
Lernstandsermittlung . . . . .	5
Übungsbereich 1 . . . . .	6
Übungsbereich 2 . . . . .	8
Übungsbereich 3 . . . . .	22
Lösungen zu den Übungsbereichen 1 bis 3 . . . . .	26
Lernfortschrittsermittlung . . . . .	29
Auswertungsanleitung	
Lernfortschrittsermittlung . . . . .	30
<b>Lesen</b> . . . . .	31
Lernstandsermittlung . . . . .	31
Lösungen, Fehleranalyse und Förderempfehlung . . . . .	35
Schülerbogen: Welche Strategien wendest du beim Lesen an? . . . . .	36
2 + 3 + 1-Lesemethode . . . . .	37
Probematerial zur 2 + 3 + 1-Lesemethode . . . . .	39
Übungsbereich 1 . . . . .	41
Übungsbereich 2 . . . . .	47
Übungsbereich 3 . . . . .	53
Rückblick: Welche Strategien wendest du beim Lesen an? . . . . .	59
Lernfortschrittsermittlung . . . . .	60
Lösungen zu den Übungsbereichen 1-3 und zur Lernfortschrittsermittlung . . . . .	64