

Der Einführungsband zu dieser Reihe

Hier finden Sie Tipps und Hinweise zum Diagnostizieren und Fördern.

Sabine Kliemann (Hrsg.):

Diagnostizieren und Fördern in der Sekundarstufe I.

Schülerkompetenzen erkennen, unterstützen und ausbauen

ISBN 978-3-589-22684-9

Nicht in allen Fällen konnten die Rechteinhaber der Texte ermittelt werden. Berechtigte Ansprüche werden im Rahmen der üblichen Vereinbarungen abgegolten.

www.cornelsen.de

Bibliografische Information: Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

1. Auflage 2010

© 2010 Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG, Berlin
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Die Kopierunterlagen dürfen für den eigenen Unterrichtsgebrauch in der jeweils benötigten Anzahl vervielfältigt werden. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu den §§46, 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Projektleitung: Gabriele Teubner-Nicolai, Berlin
Redaktion: Susanne Hohmann, Frankfurt am Main
Herstellung: Brigitte Bredow, Regina Meiser, Berlin
Reihengestaltung: Beate Schubert, Berlin
Layout: Carola Fuchs, Berlin
Illustrationen: Dorina Teßmann, Berlin
Sachzeichnungen: Stefan Giertzsch, Berlin
Druck und Bindung: Druckhaus Köthen GmbH, Köthen
ISBN 978-3-589-23013-6



Gedruckt auf säurefreiem Papier, umweltschonend hergestellt aus chlorfrei gebleichten Faserstoffen.

Diagnostizieren und Fördern

Mathematik, Klasse 9/10:

Flächen, Terme und Gleichungen,
Prozente und Zinsen, Funktionen

Herausgeberin: Sabine Kliemann

Autoren: Holger Klapp, Sabine Kliemann,
Angelika Pfennig, Anne Siemes

INHALT

Vorwort	1
Flächen	
Lernstandsermittlung	4
– <i>Aufgaben</i>	4
– <i>Lösungen</i>	5
Kommentare und Förderempfehlungen	6
Fördermaterial	7
Erfolgsüberprüfung	20
– <i>Aufgaben</i>	20
– <i>Lösungen</i>	21
Terme und Gleichungen	
Lernstandsermittlung	22
– <i>Aufgaben</i>	22
– <i>Lösungen</i>	23
Kommentare und Förderempfehlungen	24
Fördermaterial	25
Erfolgsüberprüfung	35
– <i>Aufgaben</i>	35
– <i>Lösungen</i>	36
Prozente und Zinsen	
Lernstandsermittlung	37
– <i>Aufgaben</i>	37
– <i>Lösungen</i>	38
Kommentare und Förderempfehlungen	39
Fördermaterial	40
Erfolgsüberprüfung	50
– <i>Aufgaben</i>	50
– <i>Lösungen</i>	51
Funktionen	
Lernstandsermittlung	52
– <i>Aufgaben</i>	52
– <i>Lösungen</i>	53
Kommentare und Förderempfehlungen	54
Fördermaterial	55
Erfolgsüberprüfung	64
– <i>Aufgaben</i>	64
– <i>Lösungen</i>	65