

## Der Einführungsband zu dieser Reihe

Hier finden Sie Tipps und Hinweise zum Diagnostizieren und Fördern.

Sabine Kliemann (Hrsg.):

Diagnostizieren und Fördern in der Sekundarstufe I.

Schülerkompetenzen erkennen, unterstützen und ausbauen

ISBN 978-3-589-22684-9

Nicht in allen Fällen konnten die Rechteinhaber der Texte ermittelt werden. Berechtigte Ansprüche werden im Rahmen der üblichen Vereinbarungen abgegolten.

[www.cornelsen.de](http://www.cornelsen.de)

**Bibliografische Information:** Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://www.dnb.de> abrufbar.

1. Auflage 2011

© 2011 Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG, Berlin  
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Die Kopierunterlagen dürfen für den eigenen Unterrichtsgebrauch in der jeweils benötigten Anzahl vervielfältigt werden. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu den §§46, 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Projektleitung: Gabriele Teubner-Nicolai, Berlin

Redaktion: Jürgen Grimm, Braunschweig

Herstellung: Brigitte Bredow; Regina Meiser, Berlin

Reihengestaltung: Beate Schubert, Berlin

Layout: Carola Fuchs, Berlin

Illustrationen: Dorina Teßmann, Berlin

Sachzeichnungen: Stefan Giertzsch, Berlin

Druck und Bindung: Druckhaus Köthen GmbH, Köthen

ISBN 978-3-589-23051-8



Gedruckt auf säurefreiem Papier, umweltschonend hergestellt aus chlorfrei gebleichten Faserstoffen.

## Diagnostizieren und Fördern

Mathematik, Klasse 9/10:

Geometrische Körper, Zahlen und Operationen, Daten und Zufall

Herausgeberin: Sabine Kliemann

Autoren: Peter Braun, Sabine Kliemann, Matthias Rehse, Yvette Weiss-Pidstrygach

## INHALT

Vorwort .....	1
<b>Geometrische Körper</b>	
Lernstandsermittlung .....	5
– Aufgaben .....	5
– Lösungen .....	6
Kommentare und Förderempfehlungen .....	7
Fördermaterial .....	9
Erfolgsüberprüfung .....	22
– Aufgaben .....	22
– Lösungen .....	23
Schnittmuster für Körpernetze .....	24
<b>Zahlen und Operationen</b>	
Lernstandsermittlung .....	26
– Aufgaben .....	26
– Lösungen .....	27
Kommentare und Förderempfehlungen .....	28
Fördermaterial .....	30
Erfolgsüberprüfung .....	44
– Aufgaben .....	44
– Lösungen .....	45
<b>Daten und Zufall</b>	
Lernstandsermittlung .....	46
– Aufgaben .....	46
– Lösungen .....	47
Kommentare und Förderempfehlungen .....	48
Fördermaterial .....	49
Erfolgsüberprüfung .....	63
– Aufgaben .....	63
– Lösungen .....	64