

Inhalt

Vorwort	2
----------------	---

I Kommentar

Tabellarische Übersichten zur Unterrichtsreihe	3
Didaktische Vorüberlegungen	5
Didaktisch-methodischer Kommentar mit Übersichten zur Stundenverlaufsplanung	6
1. Unterrichtseinheit: Demokratie – was bedeutet das?	6
2. Unterrichtseinheit: Merkmale der Demokratie	9
3. Unterrichtseinheit: Wer macht wo und wie Politik?	12
4. Unterrichtseinheit: Demokratie lebt vom Mitmachen – Volksentscheide auf Bundesebene?	15

II Kopiervorlagen



Demokratie – was bedeutet das?

KV 1 Was bedeutet Demokratie für mich?	17
KV 2 Demokratie – ein kostbares Gut 1–2	18
KV 3 Freiheit und Demokratie weltweit	20



Merkmale der Demokratie

KV 4 Artikel 20 aus dem Grundgesetz und die FdGO 1–2	21
KV 5 Der unveränderliche Verfassungskern	23
KV 6 Die Gewaltenteilung 1–2	24
KV 7 Die Volkssouveränität 1–2	26
KV 8 Das Mehrparteienprinzip 1–2	28



Wer macht wo und wie Politik?

KV 9 Die Verfassungsorgane im Überblick 1–2	30
KV 10 Die Funktionen des Bundestages 1–2	32
KV 11 Abgeordnete im Grundgesetz 1–2	34
KV 12 Erhöhung der Diäten – Notwendigkeit oder Skandal?	36
KV 13 Der Weg der Gesetzgebung 1–2	37



Demokratie lebt vom Mitmachen – Volksentscheide auf Bundesebene?

KV 14 Formen politischer Beteiligung	39
KV 15 Volksentscheide auf Bundesebene 1–2	40
KV 16 Talkshow: Volksentscheide, Anreiz zum Mitmachen? 1–2	42



Ergebnissicherung

KV 17 Lernerfolgskontrolle	44
----------------------------	----

III Lösungen	45
---------------------	----