

# Inhalt

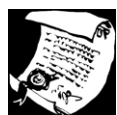
---

<b>Vorwort</b>	2
----------------	---

## I Kommentar

Tabellarische Übersichten zur Unterrichtsreihe	3
Didaktische Vorüberlegungen zur Unterrichtsreihe	4
Didaktisch-methodischer Kommentar mit Übersichten zur Stundenverlaufsplanung	6
1. Unterrichtseinheit: <b>Eine kurze Geschichte der Grund- und Menschenrechte</b>	6
2. Unterrichtseinheit: <b>Wie werden die Grund- und Menschenrechte bei uns in Deutschland gewahrt?</b>	9
3. Unterrichtseinheit: <b>Kontrovers: Flugzeugabschuss – Leben opfern, um Leben zu retten?</b>	12

## II Kopiervorlagen



<b>Eine kurze Geschichte der Grund- und Menschenrechte</b>	<b>21</b>
KV 1 Zusammenleben – aber nach welchen Regeln? 1–2	21
KV 2 Die Ursprünge des Rechts: Hammurabis Gesetzssäule	23
KV 3 Menschenrechte sind ganz besondere Rechte 1–2	24



<b>Wie werden die Grund- und Menschenrechte bei uns in Deutschland gewahrt?</b>	<b>26</b>
KV 4 Die Grund- und Menschenrechte in Deutschland	26
KV 5 Das Grundgesetz – die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland 1–2	27
KV 6 Recherche: Was steht wo im Grundgesetz? 1–2	29



<b>Kontrovers: Flugzeugabschuss – Leben opfern, um Leben zu retten?</b>	<b>31</b>
KV 7 Flugzeugabschuss – Leben opfern, um Leben zu retten? (1–9) Kategoriengeleitete Urteilsbildung	31



<b>Ergebnissicherung</b>	<b>40</b>
KV 8 Test	40
KV 9 Lernerfolgskontrolle: Klassenarbeit (Übung) I	42
KV 10 Lernerfolgskontrolle: Klassenarbeit (Übung) II	44

<b>III Lösungen</b>	<b>46</b>
---------------------	-----------