

## Der Einführungsband zu dieser Reihe

Hier finden Sie Tipps und Hinweise zum Diagnostizieren & Fördern.

Sabine Kliemann (Hrsg.):

Diagnostizieren & Fördern

in der Sekundarstufe I.

Schülerkompetenzen erkennen,

unterstützen und ausbauen

ISBN 978-3-589-22684-9

Nicht in allen Fällen konnten die Rechteinhaber der Texte/Bilder ermittelt werden. Berechtigte Ansprüche werden im Rahmen der üblichen Vereinbarungen abgegolten.

Die in diesem Werk angegebenen Internetadressen haben wir überprüft (Redaktionsschluss: Februar 2010). Dennoch können wir nicht ausschließen, dass unter einer solchen Adresse inzwischen ein ganz anderer Inhalt angeboten wird.

[www.cornelsen.de](http://www.cornelsen.de)

**Bibliografische Information:** Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

1. Auflage 2010

© 2010 Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG, Berlin  
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Die Kopiervorlagen dürfen für den eigenen Unterrichtsgebrauch in der jeweils benötigten Anzahl vervielfältigt werden. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu den §§46, 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Projektleitung: Gabriele Teubner-Nicolai, Berlin

Redaktion: Susanne Hohmann, Frankfurt am Main

Reihengestaltung: Beate Schubert, Berlin

Layout: Carola Fuchs, Berlin

Herstellung: Brigitte Bredow, Regina Meiser, Berlin

Illustrationen: Dorina Teßmann, Berlin

Schwingungszeichen: Die verschiedenen Schwingungszeichen im Kapitel Rechtschreiben wurden freundlicherweise von Günter J. Renk, Albrück-Schachen, zur Verfügung gestellt.

Druck und Bindung: Druckhaus Köthen GmbH, Köthen

Printed in Germany

ISBN 978-3-589-23162-1



Gedruckt auf säurefreiem Papier, umweltschonend hergestellt aus chlorfrei gebleichten Faserstoffen.

## Diagnostizieren & Fördern

Deutsch, Klasse 9/10: Rechtschreiben und Lesen

Autoren: **Agnes Fulde** und **Frank Schneider**

### INHALT

<b>Vorwort</b> . . . . .	1
Diagnostizieren & Fördern . . . . .	1
Hinweise zum Einsatz der Materialien . . . . .	1
Das Material . . . . .	3
<b>Rechtschreiben</b> . . . . .	4
Lernstandsermittlung . . . . .	4
Auswertungsanleitung Lernstandsermittlung . . . . .	5
Übungsbereich 1 . . . . .	6
Übungsbereich 2 . . . . .	8
Übungsbereich 3 . . . . .	18
Übungsbereiche 1, 2 und 3 . . . . .	22
Lösungen zu den Übungsbereichen 1 bis 3 . . . . .	24
Lernfortschrittsermittlung . . . . .	27
Auswertungsanleitung Lernfortschrittsermittlung . . . . .	28
<b>Lesen</b> . . . . .	29
Lernstandsermittlung . . . . .	29
Lösungen, Fehleranalyse und Förderempfehlung . . . . .	33
Strategiefragebogen . . . . .	34
Strategietraining Aufgabenblatt . . . . .	35
Strategietraining Arbeitsblatt 1: Sachtexte lesen und verstehen: 2 + 3 + 1-Lesemethode . . . . .	36
Strategietraining Arbeitsblatt 2: Visualisierungsmöglichkeiten zu Texten . . . . .	37
Übungstexte zum Strategietraining . . . . .	39
Übungsbereich 1 . . . . .	42
Übungsbereich 2 . . . . .	45
Übungsbereich 3 . . . . .	48
Zusatzmaterial Texte . . . . .	52
Lernrückblick: Welche Strategien wendest du beim Lesen an? . . . . .	57
Lernfortschrittsermittlung . . . . .	58
Lösungen zum Strategietraining und zu den Übungsbereichen 1-3 . . . . .	63
Lösungen zur Lernfortschrittsermittlung . . . . .	64