

---

# Inhalt

Vorwort .....	7
<b>1 Unterrichtsqualität, Lernen und Rollen der Lehrperson .....</b>	<b>9</b>
1.1 Stufen der Unterrichtsqualität .....	10
1.2 Rollen der Lehrperson .....	14
<b>2 Systematisch strukturierter Unterricht: Unterricht, in dem die Kinder lernen .....</b>	<b>17</b>
2.1 Lernprozessen Struktur geben .....	17
2.2 Lernprozesse planen: die didaktische Route .....	17
2.3 Alle Kinder lernen lassen – Sicherheit und Verbindlichkeit im Lernprozess ..	23
2.4 Lehrfertigkeiten im Unterricht .....	26
<b>3 Kompetenzorientierter Unterricht: Unterricht, in dem die Kinder Kompetenzen erwerben .....</b>	<b>45</b>
3.1 Funktionen und Ausführungen des kompetenzorientierten Unterrichts .....	45
3.2 Entwerfen kompetenzorientierter Unterrichtseinheiten .....	49
3.3 Methoden des kompetenzorientierten Unterrichts .....	58
<b>4 Kompetenzorientierung und selbstständiges Lernen .....</b>	<b>87</b>
4.1 Merkmale und Entwicklungslinien .....	87
4.2 Entwicklung methodischen Könnens .....	90
4.3 Entwicklung metakognitiven Könnens .....	104
4.4 Steuerung durch die Lehrperson .....	115
<b>5 Kompetenzorientierung und individualisierter Unterricht .....</b>	<b>118</b>
5.1 Merkmale des individualisierten Unterrichts .....	120
5.2 Individualisierter Unterricht und Zeitstruktur .....	143
<b>6 Fünf Dimensionen zur Entwicklung kompetenzorientierten Unterrichts .....</b>	<b>145</b>
6.1 Leitbilddimension .....	146
6.2 Inhaltliche Dimension .....	147
6.3 Methodische Dimension .....	148
6.4 Organisatorische Dimension .....	148
6.5 Bewertende Dimension .....	149
6.6 Die fünf Dimensionen im Zusammenhang .....	150

---

Anhang: Profil der Lehrperson .....	151
Literatur .....	155
Register .....	157