
Inhalt

Vorwort	7
1 Einführung: Begründung des Themas und Inhalt der Beiträge (Helmolt Rademacher/Marion Altenburg-van Dieken)	8
2 Prävention	14
2.1 Klassenrat als Ort gewaltfreier Konfliktlösung (Birte Friedrichs)	14
2.2 Das buddy-Programm (Roman R. Rüdiger/Mira Sin)	30
2.3 Klassenprogramm Soziales Lernen – Konstruktive Konfliktbearbeitung (Marion Altenburg-van Dieken)	39
2.4 Lions-Quest – „Erwachsen werden“ (Samira Shaban-Seibel)	50
2.5 Prävention mit Theaterarbeit: GEWALTiges Theater des Schultheater-Studios Frankfurt (Katharina Fertsch-Röver/Nina Natzke)	62
2.6 Prävention im Team (PiT) (Christa Kaletsch)	73
2.7 Umgang mit Gewalt in digitalen Medien (Günter Steppich)	83
3 Intervention	95
3.1 Das „Olweus Anti-Bullying-Programm“ gegen Mobbing in der Schule (Anna Noack)	95
3.2 Mediation in der Schule (Helmolt Rademacher)	106
3.3 Das Trainingsraumkonzept (Holger Weithöner)	118
3.4 No Blame Approach – ein Ansatz gegen Mobbing, der wirkt! (Heike Blum/Detlef Beck)	131
3.5 Prävention und Intervention bei schulischen Krisen (Marion Müller-Staske)	145
Literatur	156

