

Inhalt

Vorwort 7

Zwischen Wissenschaft und Ausbildung 13
Lilian Fried & Susanna Roux

I Kind und Kindheit

Das Bild des Kindes in der Pädagogik der frühen Kindheit 22
Norbert Kluge

Der Bildungsbegriff in der Pädagogik der frühen Kindheit 33
Gerd E. Schäfer

Ökonomische, rechtliche und fachpolitische Rahmenbedingungen der Kindertagesbetreuung 44
Thomas Rauschenbach & Matthias Schilling

Zur Bedeutung der Familie 55
Matthias Petzold

Zur Bedeutung der Peerkultur 66
Susanne Viernickel

Entwicklungs- und Sozialisationsrisiken bei jungen Kindern 75
Lieselotte Ahnert

Möglichkeiten und Grenzen der Früherziehung aus entwicklungspsychologischer Sicht 85
Rainer Dollase

II Programmatik

Funktionen der institutionellen Früherziehung: Bildung, Erziehung, Betreuung, Prävention 96
Hans-Joachim Laewen

Klassiker der Pädagogik der frühen Kindheit 107
Karl Neumann

Moderne Ansätze der Pädagogik der frühen Kindheit 119
Tassilo Knauf

Frühpädagogische Qualitätskonzepte 129
Susanna Roux

Frühpädagogische Präventionskonzepte 140
Michael Fingerle

Rahmenpläne für die Bildungsarbeit 147
Käthe-Maria Schuster-Lang

Elternarbeit 160
Bernhard Wolf

III Konzepte zu speziellen Bildungs- und Erziehungsbereichen

Sozialerziehung 170
Rainer Strätz

Sprachförderung 175
Lilian Fried

Kognitive Förderung 181
Gisela Kammermeyer

Ästhetische Bildung 187
Gerd E. Schäfer

Bewegungserziehung 192
Renate Zimmer

Musikerziehung 198
Gunter Kreutz

Naturwissenschaftliche Bildung 204
Gisela Lück

Mathematische Bildung 210
Erich Ch. Wittmann & Theresa Deutscher

Inklusive Bildung 216

Ulrich Heimlich & Isabel Behr

Interkulturelle Erziehung und Bildung 221

Otto Filtzinger

Gendergerechte Pädagogik in der frühkindlichen Bildung 230

Hannelore Faulstich-Wieland

Medienbildung 235

Norbert Neuß

Spielen und Lernen 241

Bernhard Hauser

IV Professionelle Hilfen

Beobachtung in der Praxis 250

Hans Rudolf Leu

Frühpädagogische Evaluations- und Erfassungsinstrumente 261

Wolfgang Tietze

Pädagogische Diagnostik beim Übergang in die Grundschule 272

Gisela Kammermeyer

V Institutionen

Geschichte frühpädagogischer Institutionen 286

Jürgen Reyer

Institutionelle Übergänge in der Frühpädagogik 298

Hans-Günther Roßbach & Katharina Kluczniok

Transitionskonzepte Kindergarten – Schule 311

Lilian Fried

Kindertagespflege 324

Susanna Roux

Krippen 335

Lieselotte Ahnert & Tina Eckstein-Madry

Kindergarten 345

Karin Behr

Inklusive Institutionen 355

Ulrich Heimlich & Isabel Behr

Familienbildung 366

Christiane Papastefanou

Erziehungsberatung 378

Georg Hörmann

VI Beruf und Professionalisierung

Geschichte der Erzieherinnenausbildung als Frauenberuf 390

Adalbert Metzinger

Berufliche Sozialisation von Erzieherinnen 400

Barbara Dippelhofer-Stiem

Zur Reform der Erzieherinnen- und Erzieher-(aus)bildung im internationalen Vergleich 410

Pamela Oberhuemer

VII Ausblick

Zur Pädagogik der frühen Kindheit im 21. Jahrhundert – Desiderata 420

Lilian Fried & Susanna Roux

Register 425

Autorenverzeichnis 433