

Inhalt

Vorwort	7
1 Einführung	8
2 Was ist Inklusion?	11
3 Derzeitige Rahmenbedingungen für die gemeinsame Betreuung von Kindern mit und ohne Behinderung im Alter von 0–3 Jahren	15
3.1 Allgemeine Voraussetzungen	16
3.2 Modellvorhaben zur gemeinsamen Betreuung von Kindern mit und ohne Behinderung des Landes Niedersachsen	18
3.3 Modellprojekt des Landschaftsverbandes Westfalen-Lippe	23
3.4 Modellprojekt der LH München – QUINK	28
4 Die inklusive Praxis in Tageseinrichtungen für 0- bis 3-Jährige	34
4.1 Das Bild vom Kind	35
4.2 Das pädagogische Fachpersonal	38
4.3 Beobachtung und Dokumentation	47
4.4 Zusammenarbeit mit den Eltern	57
4.5 Zusammenarbeit mit Therapeutinnen und unterschiedlichsten Institutionen	67
4.6 Raumgestaltung und Materialauswahl	73
4.7 Tagesablauf in der Kita für die Jüngsten	83
4.8 Begleitung und Förderung von Bildungsprozessen	96

5	Möglichkeiten und Stolpersteine auf dem Weg zur Inklusion in Tageseinrichtungen für 0- bis 3-Jährige	108
<hr/>		
	Ausblick	114
	Ein Wort zum Schluss	115
	Literatur	116
	Bildnachweise	120