

Inhalt

	Vorwort des Herausgebers	7
1.	Bildung im Kindergarten	9
1.1	Der Bildungsauftrag von Kindertagesstätten	9
1.1.1	Bildung als historischer Auftrag	9
1.1.2	Gesetzliche Grundlagen	15
1.1.3	Sozialpädagogik und Bildung	17
1.2	Kindgemäßes Lernen	20
1.2.1	Das Bild vom Kind	20
1.2.2	Was ist kindgemäß?	22
2.	Didaktik der Bildungsarbeit im Kindergarten	31
2.1	Grundlagen einer Didaktik für den Kindergarten	31
2.1.1	Was ist Didaktik?	31
2.1.2	Didaktische Prinzipien	33
2.2	Didaktische Ansätze	37
2.2.1	Der funktionsorientierte Ansatz	37
2.2.2	Der lernbereichsorientierte Ansatz	41
2.2.3	Der situationsorientierte Ansatz	42
2.2.4	Fähigkeiten, Themen oder Situationen?	49

2.3	Die didaktische Analyse	51
2.3.1	Modell zur didaktischen Analyse	51
2.3.2	Der soziokulturelle Bezugsrahmen	53
2.3.3	Das einzelne Kind	53
2.3.4	Die Erzieherin	55
2.3.5	Die Gruppe	57
2.3.6	Institutionelle Voraussetzungen	63
2.3.7	Die Bedingungen der Arbeit überprüfen	64
2.3.8	Ziele setzen	65
2.3.9	Inhalte auswählen	69
2.3.10	Methoden entwickeln	75
2.3.11	Medien und Material bewusst einsetzen	81
2.3.12	Arbeitshilfe: Leitfragen zur didaktischen Analyse	85
2.4	Geplante Aktivitäten	90
2.4.1	Planung und Spontaneität	90
2.4.2	Die Einzelaktivität	91
2.4.3	Die Lerneinheit	105
2.4.4	Projekte mit Kindern	119
2.5	Organisation und Kooperation	124
2.5.1	Zeitplanung	125
2.5.2	Gestaltung der Räume	126
2.5.3	Struktur der Gruppen	130
2.5.4	Absprachen im Team	133
2.5.5	Zusammenarbeit mit Eltern	134
2.5.6	Nachbarschaftskultur	136
	Literaturverzeichnis	139