






Inhaltsverzeichnis

Anstelle eines Vorwortes	5
1. Jahrgangübergreifender Unterricht	6
... ist ein alter Hut	6
... ist auch eine Antwort auf den familiären und gesellschaftlichen Wandel ..	7
... ist auch eine Antwort auf eine andere Sicht des Lernens	8
2. Welchen Gewinn bringt eine jahrgangsgemischte Eingangsstufe?	9
• Momentaufnahmen aus einer jahrgangübergreifenden Klasse	11
3. Vor dem Start:	
Wichtige Bedingungen für das Gelingen des jü-Unterrichts	14
• Möglichkeiten der Klassenbildung	14
• Elterninformationsabend über das jü-System/Transparenz für Eltern	16
• Rolle der Lehrerin	20
• Teambildung	21
• Klassenzimmergestaltung	24
• Stundenplangestaltung	30
• Vorbereitung der Gruppe 2-Kinder auf die Unterrichtsorganisation einer jahrgangübergreifenden Klasse	32
• Der Einschulungstag	33
4. Unterrichtsorganisation in der jü-Klasse	37
• Das Werkstattprinzip	37
Intention	37
Unterrichtspraxis	37
Lernangebote in einer Werkstatt	38
Auftragskarten	39
Das Chefprinzip	40
Die Arbeitskarte	43
Regeln	44
Wichtige Kleinigkeiten	46
Immer Werkstattarbeit?	48
• Mathematik	49
Struktur und Inhalte	49
Unterrichtspraxis	94
Immer Regalsystem Mathematik?	99
• Der Schriftspracherwerb	100
Entwicklungsmodell	102
Leistungsfeststellung im Schreiben und Lesen	104
Unterrichtspraxis	105

5. Werkstätten für den jahrgangsübergreifenden Unterricht 114

- So geht's los: 115

 **1.Schritt**  : Die ersten 2 Wochen

  **2.Schritt**  : Die nächsten 3 Wochen

   **3.Schritt**  : Bis zu den Herbstferien

- Praxismaterial zur Durchführung der drei Schritte 121

Beispiele für komplette Werkstätten im jahrgangsübergreifenden Unterricht173

- Winter und Schnee 174
- Frühling und Ostern 215

An dieser Stelle möchte ich mich ganz besonders bei meinem Kollegen Roman Ruess bedanken. Gemeinsam haben wir den Mathematikunterricht und viele Werkstätten für jahrgangsübergreifende Klassen entwickelt, durchgeführt, reflektiert und so kontinuierlich in unseren Klassen verbessert.

Bedanken möchte ich mich ebenso bei Herbert Weiß (Schulleiter der Weststadtschule Ravensburg), der uns immer mit ganzem Herzen und aus vollen Kräften in unserem Tun bestätigt und unterstützt hat.