

Inhaltsverzeichnis

Materialien zum Rechnen im Zahlenraum bis 20 (ohne und mit Zehnerüberschreitung)

Klappkarten (ohne Überschreitung)	3
Rechendomino (ohne Überschreitung)	4
Klappkarten (mit Überschreitung)	5
Rechendomino (mit Überschreitung)	6

Materialien zur Zahlbereichserweiterung bis 100

Rechenlotto (kardinaler Zahlaspekt/Stellenwerte)	7
Kreisdomino (kardinaler Zahlaspekt/Stellenwerte)	7
Rechenschieber (kardinaler Zahlaspekt/Stellenwerte) ..	8
Klappkarten (kardinaler Zahlaspekt/Stellenwerte)	8
Rätselkärtchen (ordinaler Zahlaspekt)	9
Das Leiterspiel	10

Materialien zum Rechnen bis 100 (ohne und mit Zehnerüberschreitung)

Rechenlotto (ohne Überschreitung)	11
Kreisdomino (ohne Überschreitung)	11
Klappkarten (ohne Überschreitung)	12
Rechenschieber (ohne Überschreitung)	12
Rechenlotto (mit Überschreitung)	13
Kreisdomino (mit Überschreitung)	13
Klappkarten (mit Überschreitung)	14
Rechenschieber (mit Überschreitung)	14

Materialien zur Multiplikation, Division und zum Einmaleins

Rechenlotto (Malnehmen mit 2, 4, 5 und 8)	15
Kreisdomino (Teilen durch 2, 4, 5 und 8)	17
Klappkarten (Malnehmen mit 2, 4, 5 und 8/ Teilen durch 2, 4, 5 und 8)	19
Domino (Malnehmen mit 3, 6, 7 und 9)	20
Klappkarten (Malnehmen mit 3, 6, 7 und 9/ Teilen durch 3, 6, 7 und 9)	22
Paare finden: Malaufgaben mit 3	24
Paare finden: Malaufgaben mit 7	25

Materialien zur Zahlbereichserweiterung bis 1000

Domino (Zahlbild/Stellenschreibweise)	26
Domino (Ziffernschreibweise/Zahlwort)	26
Rechenschieber (Zahlwort/Ziffernschreibweise, Stellenwert-/Ziffernschreibweise)	27
Paare finden (Zahlbild/Stellenwertschreibweise)	28
Paare finden (Zahlzerlegung/Zahlwort)	29

Materialien zu den schriftlichen Rechenverfahren bis 1000

Domino (schriftliche Addition ohne Überschreitung) ...	30
Klappkarten (schriftliche Addition ohne Überschreitung)	31
Klappkarten (schriftliche Addition mit Überschreitung) ..	30
Fallenkärtchen (Fehlerschwerpunkte schriftliche Addition) ..	33
Klappkarten (schriftliche Subtraktion ohne Überschreitung)	35

Klappkarten (schriftliche Subtraktion mit Überschreitung) .	36
Fallenkärtchen (Fehlerschwerpunkte schriftliche Subtraktion)	37

Materialien zur Zahlbereichserweiterung bis zur Million

Zahlenrätselkartei	39
Zahlenmuseum	42
Domino (Stellenwert-/Ziffernschreibweise)	43
Klappkarten (Zahlvergleiche)	44

Materialien zu den schriftlichen Rechenverfahren bis zur Million

Klappkarten (schriftliche Multiplikation mit einstelligen Zahlen)	45
Klappkarten (schriftliche Multiplikation mit zweistelligen Zahlen)	46
Klappkarten (schriftliche Multiplikation mit dreistelligen Zahlen)	47
Domino (schriftliche Division durch einstellige Zahlen) ...	48
Domino (schriftliche Division durch zweistellige Zahlen) ..	49

Materialien zur Geometrie

Teddy-Heftchen (rechts-/links-Orientierung)	50
Geheimkärtchen (Orientierung im Raum)	51
Tangram-Vorlage	52
Tangram-Heftchen	53
Zuordnungskärtchen: Geometrische Körper	54
Würfelnkörper-Kartei	56

Quellen- und Illustratorenverzeichnis	64
---	----

Tipps und Hinweise zu den Materialien

Die in diesem Band zusammengestellten Materialien eignen sich hervorragend für **Übungs- und Sicherungsphasen** sowie für **Differenzierungs-Maßnahmen**.

Die Kopiervorlagen sollten im Verhältnis 2 : 1 vergrößert kopiert werden. Die kleinere Vorlagengröße wurde gewählt, um mehr Materialien abbilden zu können. Die Vordrucke können auf einfaches Papier kopiert und anschließend auf einen festeren Karton aufgeklebt oder gleich auf Tonpapier kopiert werden. Damit die Materialien einen längeren Zeitraum haltbar sind, empfiehlt es sich, sie zu laminieren.

Es ist wichtig, dass die zur Verfügung stehenden Materialien sichtbar und zugänglich für die Kinder aufbewahrt werden. Ebenso notwendig ist es, allen Arbeitsmitteln einen bestimmten Platz zuzuweisen (evtl. beschriften), um Ordnung und Übersicht zu gewährleisten.

Dominos, Paare finden, also Spiele mit vielen Einzelteilen, werden am besten in durchsichtigen Kunststoffdosen (CD-Hüllen, Pralinendosen...) aufbewahrt.

Eine übersichtliche Anordnung in Regalen erleichtert den Zugriff zum Material.