

Inhaltsverzeichnis

A) Theoretische Grundlegung

1. Sprachkompetenz	3
2. Stellenwert der Grammatik in der Grundschule	3
3. Vom Konkreten zum Kategorisieren, von Kategorien zum Konkreten	3
4. Sprache untersuchen	4
5. Arbeitsbereiche für die Grundschule	4
6. Kompetenzfeststellung und Lernbeobachtung ..	5
7. Aufbau des Grammatikforschers	6

B) Förderpraxis

1. Der Satz als Sinneinheit

Beschreibung der Materialien und Übungen	7
Symbolkarte	8
Tiergeschichten	9
Sätze bauen	10
Sätze raten	11
Was wäre, wenn ...?	12
Spielerei mit Sätzen	13

2. Satzarten

Beschreibung der Materialien und Übungen	14
Symbolkarten	15
Satzbögen	16
Satzarten-Probe	17
Wimmelbild „Schulhof“	18
Satzschlusszeichen ergänzen	19
Fragen über Fragen	20

3. Satzteile

Beschreibung der Materialien und Übungen	21
Symbolkarten	24

Sätze bauen	25
Satzkern-Karten	27
Satzkern gesucht	28
Satzkerne in verschiedenen Zeitformen	29
Subjekt-Karten	30
Subjekte in der Schule	31
Subjekte mit Adjektiven	32
Wo-Ergänzungs-Karten	33
Wann-Ergänzungs-Karten	34
Wem-Ergänzungs-Karten	35
Wen-oder-was-Ergänzungs-Karten	36
Wie-Ergänzung gesucht	37
Szenarien-Sammlung	38
Satzbaustelle	39
Satzbaupläne	40
Satzteil-Kreisell	41
Sätze zerlegen	42
Satzteile ersetzen	43
Die vier Fälle	44

4. Zusammengesetzte Sätze

Beschreibung der Materialien und Übungen	45
Symbolkarten	46
Satzgefüge	47
Meinungen äußern	48
Warum-Ergänzung	49
Bindewörter-Uhr	50
Sätze verbinden	51
Wörtliche Rede	52
Ein Theaterstück	53

Grammatikforscher-Diplom	54
---------------------------------------	----

Literatur- und Quellenverzeichnis	55
--	----