

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2	2.4 Datumsansage.....	18
1 Ideen für den Schulanfang	3	2.5 Gemeinsames Rechtschreibtraining.....	18
1.1 Wir begrüßen die neuen Schulanfänger	3	2.6 Tägliches Rechtschreibtraining.....	19
1.2 Der 1. Schultag.....	3	3 Gemeinsame Unterrichtssituationen in den	
1.3 Wichtige Aspekte für die ersten Schultage.....	4	ersten Schultagen und -wochen	35
1.4 Weitere Ideen für die ersten Schultage.....	4	3.1 Zählen: Wie viele Personen waren am 1. Schultag	
1.5 Pate und Patenkind.....	4	in unserer Klasse?.....	35
2 Tagesrhythmisierung	18	3.2 Schultüten – Aufgabe zur Kombinatorik.....	35
2.1 Ideen für den Morgenkreis.....	18	3.3 Steckbrief: Ich stelle mich vor.....	35
2.2 Wortschatzkiste.....	18	3.4 Wir erkunden unsere Schule.....	36
2.3 Zahl des Tages.....	18	3.5 Einführung eines Buchstabens mit offenen	
		Aufgabenstellungen.....	36

Vorwort


Liebe Kollegin,
lieber Kollege
in der jahrgangsübergreifenden Eingangsklasse*,

der Herausforderung, jahrgangsübergreifend zu unterrichten, müssen sich mehr und mehr Lehrkräfte stellen. Mit diesem Band wollen wir Sie in den ersten Schultagen und -wochen mit erprobten Unterrichts-ideen unterstützen und begleiten.

Unterricht in jahrgangsübergreifenden Gruppen muss neben den Inhalten verstärkt die individuellen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in den Blick nehmen.

Im Mittelpunkt der Ideen steht von Anfang an der gemeinsame Unterricht. Wir legen in unserer Unterrichtspraxis großen Wert auf einen rhythmisierten

Tagesablauf mit immer wiederkehrenden Elementen wie Freie Arbeit, Wochenplan, tägliches Training in Deutsch bzw. Mathematik, Morgenkreis und gemeinsamen Unterrichtssituationen. Dazu finden Sie Beispiele für die ersten Schultage in der jahrgangs-übergreifenden Klasse, aber auch Materialien für Trainingsphasen, die im Laufe des Schuljahres immer wieder ihren festen Platz im Unterrichtsalltag haben sollen.

Die Arbeitsmaterialien (z.B. Bildkarten, Wortkarten) und alle veränderbaren Kopiervorlagen finden Sie auf der beiliegenden CD-ROM .

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und Spaß!

*Susanne Geiger, Michaela Pehmer
und Maria Stein*

*Aus Gründen der leichteren Lesbarkeit wegen haben wir im weiteren Verlauf nur die weibliche oder männliche Form gewählt. Selbstverständlich sind immer Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler gemeint.