

# Inhalt

Vorwort .....	2	<b>Fasching</b>	
<b>Schuljahresanfang</b>		Piratenschiffe .....	40
Das verhexte Türplakat .....	3	Piratenschmaus .....	40
Schnecken auf großer Fahrt (Namensschilder) ..	7	Piratenflagge .....	41
Kunstkiste .....	9	Piraten-Augenklappe .....	43
Mäusefest (Geburtstagskalender) .....	12	Faschingspirat .....	43
Leseeulen (Leseschieber und Lesezeichen) .....	15	<b>Frühling und Ostern</b>	
Klassenbücherei-Eulen .....	16	Osterhasennest .....	45
Jahreszeitenstuhl .....	18	Filzostereier .....	46
<b>Herbst</b>		Ostereier mit Kreisen .....	47
Herbstblätter in Butterbrotpapier .....	19	Spiegelei aus Salzteig .....	47
Igel, Eichhörnchen und Maus .....	20	Küken im Ei .....	48
Regenbogendrachen .....	23	<b>Sommer</b>	
Herbstlicht .....	24	Stehende Blumen .....	49
Gruselgespenster .....	25	Fensterpuzzle Schaf .....	50
Fenstergirlanden .....	26	Schmetterlinge aus Pfeifenputzer .....	52
<b>Winter und Weihnachten</b>		Muttertagskäfer .....	53
Kerzen-Nikolaus .....	28	Hahn auf dem Mist .....	55
Transparentengel in Winterlandschaft .....	29	Fensterferkel .....	57
Raben im Schnee .....	32	Hängekuh .....	59
Vogelhaus am Fenster .....	34	Tontopfziege .....	60
Adventskalender für die ganze Klasse .....	36		
Weihnachtsengel .....	38		

## Vorwort

Kinder verbringen jeden Tag viel Zeit in ihrer Schule, in ihrem Klassenzimmer.

Daher ist es wichtig, Schule nicht nur als Lern- und Arbeitsraum, sondern auch als Lebensraum zu betrachten. Dazu trägt ein Klassenzimmer, mit dem sich die Schüler identifizieren können, in erheblichem Maße bei. Wenn Schüler ihr Klassenzimmer selbst mitgestalten und es mit gebastelten Beiträgen schmücken, werden sie sich dort wohl fühlen und es jeden Tag gerne betreten.

Kinder lieben es, Feste im Jahreslauf zu feiern und passend dazu ihren Lebensraum zu gestalten. In diesem Band werden Gestaltungsideen vorgestellt, die nach dem Jahreslauf geordnet sind. Die Anleitungen sind einfach formuliert und mit geringem Materialaufwand umzusetzen. Sie richten sich direkt an die Kinder, so dass gute Leser selbstständig oder gemeinsam in der Gruppe arbeiten können. Fröhliche Zeichnungen unterstützen die Verständlichkeit der Anleitungen.

Kreatives Gestalten fördert die Feinmotorik sowie die Konzentrationsfähigkeit und bietet Gelegenheit, den Unterricht zu rhythmisieren. Auch leistungsschwächere Schüler können sich hier voll einbringen und stolz auf ihr Werk sein. Nicht zuletzt werden die Arbeiten anschließend mit nach Hause genommen und dort der Familie präsentiert.

Die in diesem Band vorgestellten Anleitungen können variiert werden und laden dazu ein, das Klassenzimmer individuell zu schmücken und zu dekorieren. So wird es zu einem Ort der Wärme und Geborgenheit, mit dem sich die Schüler identifizieren und den sie mit Stolz „ihr“ Klassenzimmer nennen.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülern viel Spaß beim Gestalten, Basteln und Kreativsein.

*Andrea Klug und Andrea Tonte*