

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
I Grundlagen	6
1 Was sind eigentlich Kompetenzen?	6
1.1 Allgemeiner Kompetenzbegriff	6
1.2 Kompetenzkategorien	7
1.3 Kompetenzen innerhalb der Bildungsstandards für das Fach Deutsch	9
2 Konsequenzen für den Unterricht	14
2.1 Gute Lernaufgaben	15
2.2 Kooperative Lernformen	16
2.3 Reflexion der geleisteten Arbeit	18
II Kompetenzorientiert unterrichten: Praxisbeispiele	19
1 Sprechen und Zuhören	19
1.1 Gespräche führen: Gesprächsregeln finden	19
1.2 Zu anderen sprechen: Mit Kindern philosophieren	30
1.3 Verstehend zuhören: Einen Klassenrat abhalten	37
1.4 Über Lernen sprechen: Reflexion gehört zum Unterricht	44
2 Schriftspracherwerb	48
2.1 Phonologische Bewusstheit schulen: Lesen und Schreiben – (k)eine Zauberei	52
2.2 Phonem-Graphem-Differenzierung: Ein Buchstabenportfolio anlegen	68
3 Schreiben	81
3.1 Richtig schreiben: Rechtschreibwichtige Wörter	81
3.2 Richtig schreiben: Über Fehlersensibilität verfügen – So stand es in der Zeitung	91
3.3 Geschichten im Team planen: Wie geht so etwas?	98
3.4 Geschichten schreiben: Das kleine Rot und andere Geschichten	105
3.5 Geschichten überarbeiten: Schreibkonferenzen abhalten	111

4 INHALTSVERZEICHNIS

4 Lesen – mit Texten und Medien umgehen	116
4.1 Texte erschließen: Lesestrategien kennen und anwenden (Lesefächer)	116
4.2 Texte präsentieren: Ein Kinderbuch vorstellen	128
4.3 Über Lesefähigkeit verfügen: Im Team lesen	136
4.4 Textsortenwissen aneignen: Alles über Hunde	145
5 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	158
5.1 Verständigungsprobleme aufdecken: Wir sprechen darüber ...	158
5.2 An Wörter, Sätzen und Texten arbeiten: Vorsicht Baustelle!	162
 Literaturverzeichnis	 178