

Inhalt

Einleitung <i>Winfried Marotzki, Uwe Sander und Friederike von Gross</i>	7
---	---

Erster Teil: Gemeinschaft und Kultur

History in the Digital Domain <i>Mark Poster</i>	15
---	----

Is there Any Body in Cyberspace? Or the Idea of a Cyberbildung <i>Lars Løvlie</i>	31
--	----

Die Gemeinschaften der Eigensinnigen. Interaktionsmediale Kommunikationsbedingungen und virtuelle Gemeinschaften <i>Udo Thiedeke</i>	45
--	----

Bildung und Gedächtnis im Cyberspace <i>Arnd-Michael Nobl und Wolfgang Ortlepp</i>	75
---	----

Swarms und Task Force Communitys: Zur Re-Formierung des Kollektiven im Netz <i>Birgit Richard</i>	95
---	----

Männlichkeit und Weiblichkeit im Netz: Dimensionen des Cyber-Gendering <i>Nicola Döring</i>	119
--	-----

Zweiter Teil: Bildung und Lernen

Allgemeinbildung durch informationstechnisch vermittelte Netzinformation und Netzkommunikation <i>Wolfgang Nieke</i>	145
Virtuelle Welten und Cyberspace <i>Johannes Fromme</i>	169
Neue Bildungskulturen im »Web 2.0«: Artikulation, Partizipation, Syndikation <i>Benjamin Jörissen und Winfried Marotzki</i>	203
Bildung und virtuelle Welten – Cyberbildung <i>Norbert Meder</i>	227
Computerbasiertes kooperatives Lernen (CSCL) als technische und pädagogische Herausforderung <i>Udo Hinze</i>	241
Autorinnen und Autoren des vorliegenden Bandes	263