

Gerhard Goldau / Annemarie Kiehne-Fröhner: Einfaches Rechnen 1

Pränumerischer Bereich

Inhaltsverzeichnis

- | | | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Garten – das Bild beschreiben | 26. | Lange und kurze Klötze – sortieren, anmalen |
| 2. | Große und kleine Blumen – das Bild beschreiben und anmalen | 27. | Lange und kurze Schlangen – sortieren, anmalen |
| 3. | Große und kleine Blumen – zeichnen und anmalen | 28. | Lange und kurze Ketten – sortieren, anmalen |
| 4. | Große und kleine Äpfel – zeichnen und anmalen | 29. | Hohe und niedrige Türme – unterscheiden, anmalen |
| 5. | Große Äpfel und kleine Äpfel – sortieren | 30. | Kugeltürme – unterscheiden, anmalen |
| 6. | Äpfel und Birnen – Reihe fortsetzen und ausmalen | 31. | Kette – große und kleine Perlen unterscheiden, anmalen |
| 7. | Äpfel einpacken – einzeichnen und ausmalen | 32. | Kette – Reihe fortsetzen, Perlen anmalen |
| 8. | Apfelsinen zupacken – einzeichnen und anmalen | 33. | Den Tisch decken – Bild beschreiben, anmalen |
| 9. | Äpfel und Birnen einpacken – einzeichnen und anmalen | 34. | Geschirr – Obst – Spielsachen – was gehört zusammen? – einkreisen und anmalen |
| 10. | Obst – Lage beschreiben – zeichnen und anmalen | 35. | Obst – was gehört zusammen? – einkreisen und anmalen |
| 11. | Blumen – Lage beschreiben – zeichnen und anmalen | 36. | Geschirr und Bestecke – was gehört zusammen? – einkreisen und anmalen |
| 12. | Spielsachen – Bild beschreiben, Spielsachen zeichnen und anmalen | 37. | Äpfel und Birnen – sortieren, malen |
| 13./14. | Spielsachen – zeichnen und anmalen | 38. | Messer – Gabel – Löffel – sortieren, malen |
| 15. | Häuser und Bäume – sortieren, zeichnen und anmalen | 39. | Teller – Tasse – verbinden, anmalen |
| 16. | Bälle und Spielsteine – Reihe fortsetzen, Bälle und Spielsteine zeichnen und anmalen | 40. | Vier Äpfel – auf jeden Teller einen Apfel malen |
| 17. | Kinder im Kreis/neben dem Kreis – im und neben dem Kreis malen | 41. | Vier Birnen – auf jeden Teller zwei Birnen malen |
| 18. | Bälle und Reifen – malen im und neben dem Kreis | 42. | Kuchen und Teller – auf jeden Teller zwei Kuchen malen |
| 19. | Bälle im Kasten/neben dem Kasten – malen im und neben dem Kasten | 43. | Muster – fortsetzen und anmalen |
| 20. | Kinder stehen in dem Kasten/auf dem Kasten – unterscheiden, anmalen | 44. | Muster – anmalen |
| 21. | Bälle im Kreis/neben dem Kreis – malen im und neben dem Kreis | 45. | Heft – anmalen |
| 22. | Tisch und Ball – malen auf und unter dem Tisch | 46. | Kreis – immer größere Kreise zeichnen |
| 23. | Wer hat mehr gewürfelt? – ankreuzen | 47. | Viereck – immer größere Vierecke zeichnen |
| 24. | Würfelbilder – legen, einzeichnen | 48./49. | Schachbrettmuster – fortsetzen und malen |
| 25. | Kurze und lange Klötze – sortieren, anmalen | 50. | Kreis mit Dreieck und Viereck – zeichnen und anmalen (rot, gelb, blau) |
| | | 51. | Kreis, Viereck, Dreieck – Reihe fortsetzen |
| | | 52. | Kreis und Dreieck – zeichnen und anmalen (rot, blau) |
| | | 53. | Von Kreis zu Kreis – Kreise verbinden und rot anmalen |
| | | 54. | Übungsblatt |

Zu dieser Mappe

Die vorliegende Mappe enthält Arbeitsblätter zur Einführung, Übung und Wiederholung einfacher mathematischer Sachverhalte. Der Einsatz der Arbeitsblätter kann lehrbuchunabhängig erfolgen. Durch eine gut durchdachte Differenzierung zahlreicher Aufgaben ist der Einsatz in der ganzen Spannweite zwischen weniger leistungsfähigen bis zu leistungsfähigeren Schülerinnen/Schülern möglich.

Bei mehreren Vorlagen ist ein „Lösungsbeispiel“ vorgegeben. Hierdurch wird es der Schülerin/dem Schüler möglich – von wenigen Ausnahmen abgesehen – selbstständig die Arbeitsblätter zu bearbeiten.

Die eindeutige inhaltliche Gestaltung der Arbeitsblätter lässt auch den Einsatz bei Hausaufgaben zu. Die bildhafte Gestaltung der Vorlagen ermöglicht zudem umweltbezogene und kindgemäße Sprechansätze.

Darüber hinaus fordern zahlreiche Arbeitsblätter Schülerinnen und Schüler auf, mit gegenständlichen Mitteln die dargestellten Situationen spielend nachzuvollziehen. Diese Arbeits- und Unterrichtsform wird immer dort von großem Nutzen sein, wo Schülerinnen/Schüler die Aufgaben zeichnerisch nicht oder nur begrenzt lösen können.

Die mehrfache Vervielfältigung eines Blattes erlaubt es Formen und Bilder auszuschneiden, sie den Aufgaben entsprechend zu legen und aufzukleben.

Bei einer sinnvollen Zusammenstellung der Arbeitsblätter in einer Sammelmappe ist die Möglichkeit der steten Wiederholung gegeben.

Die nachfolgende Mappe **Einfaches Rechnen 2 – Zahlenraum bis 3**, die mit einfachen Rechenoperationen beginnt, berücksichtigt die hier erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Die Reihe **Einfaches Rechnen** umfasst insgesamt 5 Bände.