

Inhaltsverzeichnis

Mengen und Zahlen bis 8:

1. Klaus und Uta würfeln – Bild beschreiben, malen
- 2./3. Würfel – Bild beschreiben, Würfelbilder ergänzen, malen
4. Vier Plättchen und acht Plättchen – malen
5. Die Zahl 8 – nachzeichnen
6. Die Zahlen 2, 4, 6, 8 – schreiben
7. Acht Bälle und acht Spielsteine – zählen und anmalen
8. Acht Bälle, sieben Bälle, acht Bälle – Bild beschreiben, zählen, Zahlen schreiben und Bälle anmalen
9. Die Zahl 7 – nachzeichnen
10. Die Zahlen 4 bis 7 – schreiben
11. Vier Plättchen und sieben Plättchen – malen
12. Sieben Bälle und sieben Spielsteine – zählen und anmalen
13. Sieben Bälle – abzählen, einkreisen und anmalen
14. Reihe bis 8 – zählen, Zahlen schreiben, anmalen
15. Reihe bis 8 – Zahlenreihe ergänzen und Kreise malen
16. Mengen und Zahlen – zählen, zuordnen, Striche ziehen und Zahlen lesen
17. Mengen und Zahlen – zählen, Zahl zuordnen und Zahlen schreiben
18. Der Spielschrank – Bild beschreiben und Kästen nummerieren
19. Der Wettlauf – Bild beschreiben, nummerieren und Bild anmalen

Mengen und Zahlen bis 10:

20. Zehn Kinder – Bild beschreiben, zählen und Menge 10 anmalen
21. Zehn Bälle – bis 10 ergänzen und Bälle malen
22. Die Zahl 10 – nachzeichnen
23. Die Zahlen 10, 8, 7 – schreiben
24. Fünf Plättchen und zehn Plättchen – malen
25. Zehn Bälle und zehn Spielsteine – zählen und anmalen
26. Neun Kinder – Bild beschreiben, zählen, Zahlen eintragen und Menge 9 anmalen
27. Neun Bälle – bis 9 ergänzen und Bälle malen
28. Die Zahl 9 – nachzeichnen
29. Die Zahlen 6 bis 9 – schreiben

30. Fünf Plättchen und neun Plättchen – malen
31. Neun Bälle und neun Spielsteine – zählen und anmalen
32. Acht bis zehn Plättchen – „Türme“ malen und Plättchen zählen
33. Der Spielschrank – Kästen nummerieren und Zahlen lesen
34. Die Zahlen bis 10 – Zahlen schreiben und Zahlen lesen
35. Von Kasten zu Kasten – Zahlen lesen und Striche ziehen
36. Mengen und Zahlen – zählen, zuordnen und Striche ziehen
37. Dazulegen – malen, zählen und Zahlen schreiben
38. Wegnehmen – durchstreichen, malen und Zahlen schreiben
39. Zahlenband – Reihe ergänzen und Zahlen eintragen
40. Rechnen mit dem Zahlenband – Aufgaben lösen und Zahlen eintragen
41. Zahlenband – Aufgaben (Addition, Subtraktion) lösen
42. Dazulegen und wegnehmen – Zahlen eintragen
43. Übungsaufgaben (Addition, Subtraktion) – lösen und Aufgaben selbst bilden

Mengen und Zahlen bis 12:

44. Im Garten – Bild beschreiben und anmalen
45. Salat einpacken – zählen und malen
46. Die Zahl 12 – nachzeichnen
47. Die Zahlen 12, 8 und 10 – schreiben
48. Zwölf Blumen – anmalen
49. Elf Flaschen und elf Dosen – Bild beschreiben, zählen und Zahlen eintragen
50. Die Zahl 11 – nachzeichnen
51. Die Zahlen 11, 9 und 12 – schreiben
52. Reihe bis 12 – zählen, Zahlen schreiben und anmalen
53. Mengen und Zahlen – zählen und Zahlen schreiben
54. Zahlenband – Zahlen ergänzen
55. Zahlenband – Aufgaben (Addition, Subtraktion) lösen
56. Mengenbilder eins bis neun zum Ausschneiden
- 57./58. Blankovorlagen

Zu dieser Mappe

Die vorliegenden Arbeitsblätter erweitern und vertiefen die in den Mappen **Einfaches Rechnen 1–3** erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten. Durch Mengenzuordnungen und einfache Rechenoperationen erarbeiten sich die Schüler/innen den Zahlenraum bis 12.

1. Die Bildseiten bieten Sprech- und Spielanlässe für die Bearbeitung der nachfolgenden Inhalte und mathematischen Sachverhalte.
 2. Vor der schriftlichen (zeichnerischen) Bearbeitung des Bogens sollte sich die Schülerin/der Schüler zum Inhalt und zu den Aufgaben mündlich äußern. Hierbei ist anzustreben, dass sie/er – u. U. mit Hilfe der Lehrerin/des Lehrers – die Aufgabenstellung erkennt und weiß, wie sie/er tätig werden soll.
 3. Bei leistungsschwächeren Schülerinnen/Schülern ist zu empfehlen die ersten Aufgaben eines Bogens gemeinsam zu lösen. Darüber hinaus kann für solche Schülerinnen/Schüler ein 2. Bogen bereitgehalten werden, auf den die überprüften und berichtigten Aufgaben übertragen werden.
 4. Eine vorausgehende Lehrerhilfe wird immer in den Fällen notwendig sein, wo die Schülerin/der Schüler den Arbeitsauftrag nicht lesen kann.
 5. Eine Anzahl von Arbeitsbögen lässt vor der schriftlichen (zeichnerischen) Bearbeitung eine Vorübung mit gegenständlichen Mitteln (Bauklötze, Perlen, Plättchen etc.) zu.
 6. Die Ausschneidebögen (Mengen-, Ziffern- und Bildkärtchen) benutzen vor allem die Schülerinnen/Schüler, deren Behinderung bzw. Leistungsvermögen eine schriftliche Bearbeitung des Bogens noch nicht zulässt.
 7. Nach der Bearbeitung des jeweiligen Bogens sollte die Schülerin/der Schüler Gelegenheit haben, sich zu ihrer/seiner geleisteten Arbeit zu äußern.
 8. Mit den auf den Arbeitsbögen angegebenen Aufgaben sind in vielen Fällen die Möglichkeiten der Bearbeitung nicht ausgeschöpft. Es sollte daher im Einzelfall immer überprüft werden, ob nicht noch andere Tätigkeiten gefordert werden können.
- Die Reihe **Einfaches Rechnen** umfasst insgesamt 5 Bände.