

Inhaltsverzeichnis

Rätsel und Konzentration

1. Von A bis Z (Suchsel)
2. Mal sehen, wer's weiß! (Kreuzworträtsel)
3. Alles dreht sich um das eine Gefühl! (Kreuzworträtsel)
4. Wer rätselt – lernt! (Kreuzworträtsel)
5. Raumschiff Enterprise (Suchsel)
6. Allerlei Essbares (Schüttelwörter)
7. Original und 6 Fälschungen (optische Differenzierung)
8. Teekesselchen (Bedeutungen suchen)
9. Ich habe keinen Hunger! (Geheimschrift)
10. Zahlen und Buchstaben (Geheimschrift)
11. Chaos! Chaos! (Vokale für Zahlen einsetzen)
12. Nummernschilder (Vokale einsetzen)
13. 32 Sportarten (Vokale einsetzen)
14. Hier musst du dich konzentrieren! (Buchstabenkombinationen suchen)
15. Blind-Flug-Blatt (das mittlere Wort suchen)
16. Begriffe suchen (Synonyme)

Fremdwörter

17. Fremdwörter I (Bedeutungen zuordnen)
18. Fremdwörter II (Bedeutungen zuordnen)
19. Loser oder Winner? (Suchsel)

Rechtschreibung

20. Alt und neu (Rechtschreibreform)
21. Ein heillooses Durcheinander
22. Die Konkurrenz

23. Kindermund im Silbensalat
24. Eine alte Geschichte (Groß- und Kleinschreibung)
25. Der Koffer (Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung)

Silbentrennung

26. Trenne sauber!
27. Silbenrätsel

Grammatik

28. Sherlock Holmes im Himmel (Verben suchen)
29. Die Ohrfeige (Verben einsetzen)
30. Im Waisenhaus (Nomen, Adjektive und Verben suchen)
31. Präpositionen I (Kasus bestimmen)
32. Präpositionen II (Kasus bestimmen)
33. Präpositionen gesucht (Suchsel)
34. Von der Vergangenheit bis zur Zukunft (Verben)
35. Ein guter Tag (Adjektive steigern)
36. Das Adverb (Lokal-, Modal-, Temporal- und Kausaladverbien)
37. Konjunktionen

Witze

38. Irren ist göttlich! (Lückentext)
39. Die Suche im Nebel (Lückentext)
40. Der Quälgeist (Satzzeichen setzen)

41.–60. Lösungen

Zu dieser Mappe

Rechtschreibung und Grammatik sind wichtig – wer wollte das bezweifeln. Aber wir wissen auch, dass das sture Üben für viele unserer Schülerinnen und Schüler eine Qual ist. Die vorliegenden Übungen wollen deshalb den Schülerinnen und Schülern ein Weiteres vermitteln: Üben kann auch Spaß machen.

Die Arbeitsblätter unterscheiden sich im Schwierigkeitsgrad und in der Aufgabenstellung. Während bei dem einen Arbeitsblatt das richtig geschriebene Wort im Vordergrund steht, geht es bei anderen Arbeitsblättern primär um Wortschatzsicherung und -erweiterung oder um Konzentration und Wahrnehmung. Der zum Teil unterschiedliche Schwierigkeitsgrad bedingt, dass der/die Unterrichtende selbst entscheiden muss, welche Arbeitsblätter in welcher Lernphase geeignet sind.

Die vorliegenden Übungen unterscheiden sich auch bei der Frage der Begleitung: Einige Arbeitsblätter können problemlos ohne weitere Mitarbeit durch die Lehrerin/den Lehrer eingesetzt werden; diese eignen sich auch für den Einsatz im Vertretungsunterricht. Andere Arbeitsblätter wiederum bedürfen der begleitenden Betreuung und Kontrolle durch die Lehrkraft.

Es ist sinnvoll, die Schülerinnen und Schüler durch Vorlesen und Buchstabieren der Ergebnisse zum Untereinander-Korrigieren anzuleiten. Sollten Korrekturen durch die Lehrerin/den Lehrer notwendig sein, empfehlen wir sanft zu korrigieren, und das heißt:

- ohne jeden moralischen Druck,
- ohne den Schülerinnen und Schülern das Gefühl zu geben ständig Fehler zu machen,
- ohne Einteilung von Schülerinnen und Schülern in „schlechte“ und „gute“ Schüler/innen; allein der Hinweis auf die „beste Schülerin“, den „besten Schüler“ impliziert, dass andere schlecht oder schlechter sind, und dies stärkt nicht deren Selbstvertrauen.

Genau das aber brauchen unsere Schülerinnen und Schüler: ein gestärktes Selbstbewusstsein, welches den Wunsch nach Richtigschreiben fördert, die Schülerinnen und Schüler gleichzeitig aber auch stark genug macht zu verkraften und zu akzeptieren, dass sie (noch) viele Fehler machen. Dabei gilt, dass das Ziel dieser Arbeitsblätter im Üben und Dazulernen besteht, nicht aber unbedingt im vollständigen Lösen.

Bei der Erprobung im Unterricht haben die Übungen den Kindern viel Spaß gemacht, wodurch sich die angestrebten Lerneffekte über einen längeren Zeitraum fast von alleine einstellten.