

Erik Dinges: Wir lernen Kräuter kennen und nutzen – 3./4. Schuljahr

Inhaltsverzeichnis

1. Kleine Kräutergeschichte
2. Anwendungsbereiche von Kräutern
3. Wir legen eine Kräuterspirale an
4. Kräuter auf der Fensterbank
5. Ansprüche von Kräutern
6. Wir bauen eine Kräuterpresse
7. Herbarisierungsblatt
8. Pflanzensteckbrief

Info- und Aufgabenblätter

- 9./10. Basilikum – Wir stellen Basilikum-Essig her
- 11./12. Bohnenkraut – Wir backen ein Gewürzbrot
- 13./14. Borretsch – Wir bereiten einen Gurkensalat zu
- 15./16. Brunnenkresse – Wir machen aus Brunnenkresse einen Salat
- 17./18. Dill – Wir legen Gurken ein
- 19./20. Kamille – Wir stellen Kamillenöl her
- 21./22. Kümmel – Wir gestalten ein Gewürzbild

- 23./24. Lavendel – Wir stellen ein Duftsäckchen her
- 25./26. Liebstöckel – Wir kochen eine deftige Suppe
- 27./28. Petersilie – Wir bereiten Kräuterbutter zu
- 29./30. Pfefferminze – Wir stellen ein erfrischendes Gesichtswasser her
- 31./32. Pimpinelle – Wir stellen Kräuteröl her
- 33./34. Rosmarin – Wir stellen Rosmarinhonig her
- 35./36. Salbei – Wir kochen Salbeitee
- 37./38. Schafgarbe – Wir gestalten einen Trockenblumenkranz
- 39./40. Schnittlauch – Wir bereiten Kräuterquark zu
- 41./42. Thymian – Wir stellen ein Badesäckchen her
- 43./44. Zitronenmelisse – Wir kochen eine Champignon-Melissen-Suppe

Kräuter-Memo

- 45./46. Bildkarten
- 47./48. Wortkarten

Zu dieser Mappe

Mit den Infoblättern lernen die Schülerinnen und Schüler 18 verschiedene Kräuter kennen: Sie erfahren, wo die Pflanze ursprünglich herkommt, wie man sie erkennt, auf welchem Boden sie wächst, wie man sie zu Heilzwecken anwenden kann u. v. m. Mit dem Blanko-Pflanzensteckbrief können zusätzlich andere, selbst gesammelte Kräuter beschrieben werden.

Am Ende der Unterrichtseinheit sollte jedes Kind sein eigenes, ca. acht Kräuter umfassendes Kräuterlexikon erstellt haben, aus dem es jederzeit die erforderlichen Informationen entnehmen kann.

Das Bestimmen und Herbarisieren der Kräuter sollte am Beginn der Unterrichtseinheit stehen. Vorab bietet sich auch der Bau einer eigenen Kräuterpresse an (siehe Blatt 6).

Auf Grund der notwendigen Trocknungszeit der Kräuter in der Pflanzenpresse sollte das Bestimmen, Pressen und Herbarisieren nur in Abständen von ca. eineinhalb Wochen stattfinden. In der Zwischenzeit können zeitgleich weitere Themenbereiche im Unterricht behandelt werden. Hierzu zählen:

- Herstellen eines Kräuter-Memos (verschiedene Schwierigkeitsstufen: Bild/Bild oder Wort/Bild; evtl. Riech-Memo)
- Durchführen von Geschmackstests
- Herstellen/Zubereiten verschiedener Produkte nach den Anleitungen auf den Aufgabenblättern
- Geschichte der Kräuter: Herkunft, Heilwirkung
- Anbau der Kräuter auf der Fensterbank oder im Schulgarten (evtl. Anlegen einer Kräuterspirale, siehe Blatt 3)
- Fertigstellung bereits begonnener Herbarisierungsblätter (Folienüberzug, Zeichnung)