

# *Inhaltsübersicht*

## **Überblick**

Zielsetzung, Einsatzmöglichkeiten, Zielgruppe	5
Zusammenfassung der methodisch-inhaltlichen Schwerpunkte	6

## **1 Vorbemerkungen**

### **1.1 Methodisch-didaktische Grundlagen**

Individualdiagnose	7
Phonematisches Bewusstsein schaffen	7
Die Stufung der Buchstaben und der Wortstruktur	8
Wortauswahl und Gestaltung	9
Wortarten und Groß- und Kleinschreibung	9
Wahl der Schrift, der Lineatur und der Aufgabenformen	10
Sprache und Sinn	10

### **1.2 Die wichtigsten Arbeitsformen**

Sprachrhythmische Arbeit auf Silbenebene	11
Ansprechen der Motorik: Handzeichen und weitere motorische Angebote	13
Aktivieren der taktilen Wahrnehmung: „Tastlesen“ mit Holzbuchstaben und weitere Vorschläge	14
Sprechmotorische Sensibilisierung: Arbeit mit dem Handspiegel, pilotsprachliche Lautierung und schreibbegleitendes Mitsprechen	15
Die Arbeit mit den Bildkärtchen	16
Die Wortlisten als Overhead-Projektion	16
Die Arbeit mit Wortkärtchen	17
Arbeit mit Signalfarben	17
Farbsilbenschriften	17
Ansprechen weiterer Sinne (z. B. von Geschmacks- und Geruchssinn)	18
Systematische Wiederholungen	18
Das Spiel „Wörter-Bingo“	18
Vertieftes Training der Buchstabensynthese: Die Arbeit mit den Silbenteppichen im Mega-Haus „Zum Mars“	18
Hinweise für das erweiterte Wortbildtraining und die Arbeit mit den Schlangewörtern	18

### **1.3 Übersicht über die vorgeschlagenen Handzeichen**

<b>2 Die Übungseinheiten</b>	<b>21</b>
<b>Teil 1: Vokale, Umlaute, dehnbare Konsonanten</b>	<b>21</b>
1. Einheit: Vokale und f, m, l, r, s, n, h	22
2. Einheit: Die Marsmännchen lernen nun schon lange Wörter	31
3. Einheit: Das „sch“	37
4. Einheit: Diphthonge und Umlaute	44
5. Einheit: Die Konsonanten w, j, z	51
<b>6. Einheit: Häufung dehnbare Konsonanten</b>	<b>58</b>
7. Einheit: Konsonantenhäufung am Wortanfang mit „sch“	65
<b>Teil 2: Die Plosivlaute</b>	<b>70</b>
8. Einheit: Das „B“	71
<b>9. Einheit: B-Wörter mit Konsonantenhäufung im Wortinneren</b>	<b>75</b>
10. Einheit: Das „D“	80
11. Einheit: Das „G“	85
<b>12. Einheit: Wiederholung der weichen Plosivlaute in Wörtern mit Konsonantenhäufung</b>	<b>90</b>
13. Einheit: Das helle -ch-	95
14. Einheit: Das -ng-	99
15. Einheit: Das dunkle -ch-	103
<b>16. Einheit: Das „T“</b>	<b>107</b>
<b>17. Einheit: Das „K“</b>	<b>111</b>
<b>18. Einheit: Das „P“</b>	<b>116</b>
<b>Teil 3: Die Festigung des Erlernten</b>	<b>121</b>
19. Einheit: Unterscheiden von stimmlosen und stimmhaften Konsonanten	122
20. Einheit: Technische Geräte, Tiere, Piraten	131
Technische Geräte	132
<b>Eine seltsame Insel</b>	<b>135</b>
<b>Käpt'n Holzbein</b>	<b>142</b>
<b>3 Anhang</b>	<b>148</b>
Kopiervorlage: Wörterbingo	148
Material für das erweiterte Wortbildtraining	149
Mega-Haus „Zum Mars“	155
Literatur	156

**Anmerkung:**

Die fett ausgedruckten Übungseinheiten können Bestandteile eines gestrafften Einsatzes sein.