

Inhaltsverzeichnis

Zur Theorie

Entwicklung der Diagnostik	4
Grundlagen der traditionellen Diagnostik	8
Entstehung der Förderdiagnostik	16
Prinzipien der Förderdiagnostik	18
Methoden der Förderdiagnostik	22

Zur Praxis

Förderdiagnostische Verfahren in verschiedenen Bereichen	34
● Sensomotorik	34
● Wahrnehmung und Motorik	35
● Spezifische Vorläuferfähigkeiten, Lernvoraussetzungen	40
● Graphomotorik	51
● Sprachkenntnisse von Kindern mit Migrationshintergrund	57
● Sprache	62
● Motivationsvoraussetzungen	74
● Sozial-emotionaler Bereich, Verhaltensprobleme	82
● Voraussetzungen für das Lesen und Rechtschreiben	91
● Rechtschreibung	103
● Mathematik	111
● Förderplanung	126
Literaturverzeichnis	132