

- 7 Umgang mit Konflikten – ein Schlüsselproblem der Schule** **1**
- 09 Alle Kraft dem Änderbaren
- 12 Konfliktmanager im Schulalltag** **2**
- 12 Vier Beispiele aus dem Schulalltag
- 12 1. Rauchen verboten
- 13 2. „Ich darf nicht stören“
- 14 3. Eine Lehrerin wird schikaniert
- 15 4. Schüler mobben Schüler
- 15 Es muss etwas geschehen!
- 15 Konflikte fordern zum Lernen heraus
- 16 Konflikt heißt nicht Gewalt
- 16 Prävention und Intervention
- 17 Entschärfen als Handlungsmaxime
- 18 Dialogische Streitkultur
- 20 Lernen am Konflikt
- 21 Direkt und indirekt
- 23 Konfliktmanagement auf der Schulebene** **3**
- 23 Vorbeugen ist klug
- 26 Rahmen für Fairness
- 27 Erklärung für ein faires Miteinander – gegen Mobbing und Gewalt
- 28 Die Goldene Regel
- 29 Vorbeugung durch praktische Regeln
- 32 Gehirneifung und ethisches Handeln
- 33 Schulprogramm und Konfliktmanagement
- 33 1. Lernen lernen.
- 33 2. Motivation
- 34 3. Entspannung und Konzentration
- 34 4. Kommunikation
- 37 5. Teamarbeit
- 39 6. Umgang mit Konflikten
- 40 Bewährte Wege aus der Gewalt
- 42 Peaceful School

- 43 Streitschlichter, Konfliktlotsen, Peacemaker, Schulmediatoren
- 44 PAX an
- 44 Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage SOR-SMC
- 44 „Team Z“
- 45 Faustlos
- 45 No Blame Approach (NBA)
- 47 „Hilfslehrer Hund“

3

49 Konfliktmanagement für die Klasse

- 49 Teamwork für die Klasse
- 50 Schule in der Schule
- 51 Gemeinsam zum Erfolg
- 53 Zusammenarbeit mit den Eltern
- 54 Drei „Baustellen“ für die Klasse
- 54 1. Das Lehrerteam macht Bestandsaufnahme
- 56 2. Das Lehrerteam kooperiert mit der Elternversammlung
- 57 3. Lehrer und Klasse gemeinsam
- 58 Zusammenarbeit in der Klasse
- 58 Der Smob gibt Auskunft
- 59 Was tun gegen Mobbing I
- 61 Wahrnehmung von Konflikten
- 63 Unterricht und Disziplin
- 63 Umgang mit Regelverstößen
- 65 Wer hat das Problem?
- 66 Das Wochenprotokoll
- 66 Unterricht und Konfliktprävention
- 66 Motivation
- 70 Spuren im Gehirn
- 71 Lernen und Konfliktprävention
- 72 Ständige Verbesserung wirkt
- 73 Trainings

4

77 Individuelle Zusammenarbeit mit den Schülern

- 78 Der Umgang mit ‚schwierigen‘ Schülern
- 80 Der Teufelskreis des Misserfolgs
- 82 Was tun gegen Mobbing II
- 85 Erste Hilfe bei Mobbing

5

- 86 Lehrer-Schüler-Beziehung neu verstanden
- 87 Augenmaß bei Sanktionen
- 89 Schutzbestimmungen achten
- 91 Freude am Lernen
- 91 Lernen mit dem Wochenprotokoll
- 93 Mehr Handlungsmöglichkeiten
- 94 Verträge statt Dekrete
- 94 Einsicht muss wachsen
- 95 Beispiel Sachbeschädigung
- 96 Beispiel Schwänzen
- 100 Verständigung mit den Eltern

102 Die Kommunikation unter Kollegen

6

- 102 Die Rolle des Schulleiters
- 105 Unter uns Kollegen
- 105 „Stammesbildung“ (Tribalismus)
- 106 Ein Lob des Whistleblowers
- 108 Unterschied feststellen
- 109 Machtmissbrauch, was nun?
- 110 Weiter so oder wie?
- 114 Neue Wege der Zusammenarbeit
- 114 Kollegiums-SCHWAN
- 114 Teamarbeit
- 116 Konferenzen
- 118 ... und rede darüber
- 120 Offene Ideensammlung
- 120 Wann, wenn nicht jetzt?

122 Infos

7

- 122 Programme und Projekte
- 122 Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage SOR-SMC
- 122 Team Z
- 122 Peaceful Schools
- 122 No Blame Approach
- 122 Streitschlichter, Konfliktlotsen
- 123 Schülermobbing- (Smob-)Befragung
- 123 Faustlos

- 123 PAX an
- 124 Gewalt in der Schule
- 124 Positive Pädagogik „Triple P“
- 124 THOP „Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten“
- 124 Lions Clubs Deutschland
- 125 Hilfsorganisationen und Verbände
- 125 Kinderschutzbund
- 125 Aktion Humane Schule e.V. (AHS)
- 125 Hochbegabte Kinder
- 125 Amtliche Stellen
- 126 Beratung
- 126 Deutschland
- 126 Österreich
- 126 Schweiz
- 127 Literaturhinweise