

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

unsere 23 Kopiervorlagen mit Selbstkontrolle setzen die mit dem Heft **Konjugation der Verben im Präsens** begonnene Beschäftigung mit der Verbflexion fort. Dabei legt dieses Heft seinen Schwerpunkt auf die **Tempusindikatoren des Perfekts und des Präteritums**. Gleichzeitig festigt und vertieft es die in dem Heft **Konjugation der Verben im Präsens** geübten Personal- und Numerusindikatoren.

Beim Training der Verbkonjugation im Perfekt und im Präteritum geht es neben der Kongruenz, d.h. der Übereinstimmung von Subjekt und Prädikat, um die **Tempusindikatoren**. Das sind **beim Perfekt die finiten Formen der Hilfsverben ‚sein‘ und ‚haben‘** sowie **die Partizipien II der Vollverben** mit Vorsilben, Endungen und Wechsel des Stammvokals. **Beim Präteritum** sind es die **Endungen** und der **Wechsel des Stammvokals**. In allen Übungen sind die Verben in Kontexte aus der Erlebnis- und Erfahrungswelt der Schüler eingebunden, d.h. die **Semantik der Verben** wird ständig wiederholt und gefestigt.

Die Kopiervorlagen bieten Übungen zur Perfektbildung mit dem Hilfsverb ‚haben‘ (regelmäßige Verben, unregelmäßige Verben, Verben auf -ieren, trennbare Verben, Verben mit nicht trennbaren Vorsilben), zur Perfektbildung mit dem Hilfsverb ‚sein‘ sowie zur Bildung des Präteritums aller Verbgruppen.

Die vorliegenden Übungen trainieren und festigen neben dem grammatischen Phänomen jeweils den Wortschatz und die Lesekompetenz. Gleichzeitig stärken sie die Konzentrations- und Wahrnehmungsfähigkeit, die Flexibilität im Denken sowie die Kombinationsfähigkeit.

Die Reihenfolge der Übungen in diesem Heft lässt eine Progression auf die in ihnen enthaltenen Schwierigkeiten erkennen. Dennoch ist es der Lehrkraft freigestellt, von Fall zu Fall zu entscheiden, welche Vorlagen von ihren Lernern bewältigt werden können.

Die Grammatikaufgaben sind für **DaZ/DaF-Lerner auf der Stufe A2** des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen geeignet (Stufe der Elementaren Sprachverwendung). **Voraussetzung** für die Lösung der Aufgaben ist, dass die **Zeiten der Vergangenheit, Perfekt und Präteritum, im Unterricht bereits eingeführt** worden sind. Darüber hinaus müssen das in den Kopiervorlagen enthaltene **Wortmaterial** und die **syntaktischen Strukturen** erarbeitet worden sein.

Das eingesetzte Wortmaterial entstammt dem Grundwortschatz dieser Niveaustufe. Nur in Ausnahmefällen erscheinen Wörter, die über den Grundwortschatz hinausgehen. Die Semantisierung dieser Wörter ist durch den Kontext oder durch Illustrationen gewährleistet. Die syntaktischen Strukturen sind in ihrem Umfang begrenzt und leicht zu durchschauen.

Auf die äußere Gestaltung der Arbeit ist größter Wert zu legen. Eine eigens für diese Vorlagen angelegte Mappe steigert den Wert der geleisteten Arbeit und gibt den Lernern einen Überblick über das bisher Erreichte.

DaZ-Lerner in der Grundschule, die seit Beginn ihrer Schulzeit eine deutsche Regelklasse besuchen, können ab Ende der Klasse 3 mit den Kopiervorlagen arbeiten. Für Seiteneinsteiger, d.h. Lerner, die nicht ins 1.Schuljahr in Deutschland eingeschult wurden, sondern zu einem späteren Zeitpunkt in das deutsche Schulsystem eingestiegen sind, ist für die Bewältigung der Grammatikaufgaben (je nach Schwierigkeitsgrad und Komplexität) ein ca. **6–9-monatiger Deutscherwerb** Voraussetzung.

Die Kopiervorlagen eignen sich für

- **Innere Differenzierung im Regelklassenunterricht (ab Ende der Klasse 3 bis Klasse 8)**
- **Förderunterricht DaZ (ab Klasse 4 bis Klasse 8)**
- **Vorbereitungskurse für Seiteneinsteiger (ab Klasse 4 bis Klasse 8)**

Und so wird mit den Vorlagen gearbeitet:

Um zu verhindern, dass sich die Lerner bei der Lösung der Aufgaben an den angegebenen Lösungen in den Kontrollbildern orientieren, sollten vor Bearbeitung der Aufgaben die Kontrollbilder am rechten Rand des Blattes nach hinten geknickt bzw. mit einer Schere abgeschnitten werden.

Inhalt

Perfektbildung mit ‚haben‘

- Regelmäßige Verben..... Nummer 1 – 2
- Unregelmäßige Verben..... Nummer 3 – 4
- Verben auf -ieren..... Nummer 5
- Trennbare Verben..... Nummer 6
- Verben mit nicht trennbaren Vorsilben..... Nummer 7

Perfektbildung mit ‚sein‘

- Verben der Bewegung..... Nummer 8 – 9
- Hilfsverb ‚sein‘..... Nummer 10

Präteritum

- Hilfsverben ‚haben‘ und ‚sein‘ Nummer 11 – 13
- Regelmäßige Verben..... Nummer 14 – 15
- Verben auf -ieren..... Nummer 16
- Unregelmäßige Verben..... Nummer 17 – 18
- Mischverben..... Nummer 19
- Gemischte Übungen..... Nummer 20 – 22
- Trennbare Verben..... Nummer 23

Für **Hinweise und Rückmeldungen** sind wir sehr dankbar. Bitte wenden Sie sich per E-Mail an [schul-te-bunert@t-online.de](mailto:schulte-bunert@t-online.de).

Viel Erfolg beim Einsatz dieser Materialien wünschen Ihnen

Dr. Ellen Schulte-Bunert



Michael Junga

