

T. Hartkemeyer, P. Guttenhöfer,
M. Schulze (Hrsg.)



Das pflügende Klassenzimmer

Handlungspädagogik und Gemeinschaftsgetragene
Landwirtschaft

DBU-Umweltkommunikation / Band 5



Tobias Hartkemeyer (Hrsg.), Peter Guttenhöfer (Hrsg.),
Manfred Schulze (Hrsg.)

Das pflügende Klassenzimmer

Handlungspädagogik und Gemeinschaftsgetragene Landwirtschaft

ISBN 978-3-86581-697-9

212 Seiten, 16,5 x 23,5 cm, 19,95 Euro

oekom verlag, München 2014

©oekom verlag 2014

www.oekom.de

Inhaltsverzeichnis

VORWORT	7
Heinrich Bottermann	
GELEITWORT	9
David W. Orr	
EINLEITUNG	11
Tobias Hartkemeyer	
Wirtschaften als soziale Gemeinschaftskunst	13
Vom Ego zur Ökosystemökonomie	15
C. Otto Scharmer	
Der Gemeinschaftsgetragene Hof als Handlungspädagogische Provinz	21
Tobias Hartkemeyer	
Erfahrungsberichte aus der Praxis	
Vom CSA Hof Pente	35
Tobias Hartkemeyer	
Ökologische Inklusion: Soziale Landwirtschaft als Ort der Entwicklung von Menschen und Natur	41
Thomas van Elsen	
Community Supported Agriculture als Soziale Skulptur	57
Hermann Pohlmann	
Eine neue Lernkultur: Handlungspädagogik	63
Die Mythen der Bildung und die Suche nach einer neuen Lernkultur	65
Johannes F. und Tobias Hartkemeyer	
Handlungspädagogik – Sozialität und Leiblichkeit oder Wie wird das Gemeinwesen gesund?	77
Manfred Schulze	

Entwurf eines handlungspädagogischen Bildungsweges Peter Guttenhöfer	93
Lernen mit und von Tieren	109
Mein Lehrer, das Schwein oder: Was wir von Tieren lernen können Johannes F. und Tobias Hartkemeyer	111
Der Bienen als Sinnbild des Sozialen Organismus – oder: Was Gemeinschaftshöfe von Bienen lernen können Tobias Hartkemeyer	115
Lernen in Bewegung und in Gemeinschaft	121
Erfahrungsräume für gelingende Lernprozesse – Neuro-biologische Rückenstärkung für eine handlungsorientierte Pädagogik Gerald Hüther	123
Mit allen Sinnen die Welt erfahren – Der Bauernhof: eine Schule der Sinne Renate Zimmer	131
Mit Kindern Lernen – Dialog zwischen blökenden Lämmchen und witzigen Kartoffeln Martina Hartkemeyer	139
Die unsichtbare Schule – Lernen in Gemeinschaft bei Indigenen Kulturen Katharina Kraiß	155
Handlungspädagogische Ansätze in Ausbildung und Schule	161
Handlungspädagogische Ansätze in der Erzieherausbildung – Schwerpunkt: Bereich der Kinder- und Jugendhilfe Friedrich Genz	163
Living Learning – Landbau und Pädagogik in Norwegen Schule auf dem Bauernhof: Wie lernen Kinder und Jugendliche durch Arbeit mit praktischen landwirtschaftlichen Aufgaben? Linda Jolly, Erling Krogh	177
Literatur	199
Herausgeber und Autoren	203