

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
----------------	----------

### **A Willkommen in der neuen Klasse!**

1. Schön, dass ihr wieder da seid! <i>Programm für die ersten Schultage</i>	<b>7</b>
--	----------

### **B ICH**

1. Pudelwohl oder hundeeelend? <i>Gefühle benennen und einschätzen</i>	<b>22</b>
2. Gefühlschaos? <i>Gefühle ausdrücken</i>	<b>28</b>
3. Meine/deine/unsere Gefühle <i>Gefühle der anderen respektieren</i>	<b>39</b>
4. Selbstsicher? <i>Selbstvertrauen und innere Stabilität entwickeln</i>	<b>44</b>

### **C DU**

1. Verstehst du, was ich sagen will? <i>Eine Botschaft mit vier Ohren hören</i>	<b>52</b>
2. Streiten will gelernt sein! <i>Mit Konflikten umgehen lernen</i>	<b>61</b>
3. Streiten mit Methode <i>Streitschlichtung durch Mediatoren</i>	<b>72</b>
4. Typisch?! <i>Geschlechtsspezifisches Rollenverhalten hinterfragen</i>	<b>84</b>
5. Beziehungsweise ... <i>Beziehung zum anderen Geschlecht</i>	<b>90</b>

### **D WIR**

1. Klasse Gemeinschaft? <i>Erstellung eines Sitzplanes mit Hilfe der Soziometrie</i>	<b>104</b>
---	------------

Methodisch/didaktische Erläuterungen	<b>112</b>
--------------------------------------	------------

Literaturverzeichnis	<b>115</b>
----------------------	------------