

# Inhalt

---

<b>1. Einleitung</b> .....	5
<b>1.1 Zielgruppe dieser Spiele- und Materialsammlung</b> .....	7
<b>1.2 Nutzen am Ende eines Schuljahres</b> .....	8
<b>1.3 Das Konzept und seine Umsetzung</b> .....	8
1.3.1 Die Konzeptidee .....	8
1.3.2 Wichtige praktische Umsetzungsaspekte .....	12
1.3.3 Gefahrenpunkte .....	13
<b>1.4 Erläuterung des allgemeinen Aufbaus der Bewegungsspiele</b> .....	14
<b>1.5 Danksagung</b> .....	15
<b>1.6 Liste verwendeter Grammatikbegriffe</b> .....	16
<b>2. Bewegungsspiele</b> .....	18
<b>2.1 Einheit 1: Verben (viele Laufspiele zum Thema „Schule“)</b> .....	18
2.1.1 Präsens-Endungen ..... <i>Würfeliglück 1</i> .....	18
2.1.2 Vokaländerung im Präsens ..... <i>Die richtigen 15</i> .....	20
2.1.3 Präteritum bilden ..... <i>Bingospiel – Es war einmal ...</i> .....	22
2.1.4 Perfekt bilden 1 ..... <i>Haben oder sein?</i> .....	24
2.1.5 Perfekt bilden 2 ..... <i>Pantomime</i> .....	26
2.1.6 Bildung der Verbzeiten ..... <i>Würfeliglück 2</i> .....	28
2.1.7 Aufspaltbare Präfixverben/Imperative ..... <i>Ich bin Lehrer!</i> .....	30
2.1.8 Aufspaltbare Präfixverben ..... <i>Hol alle 8 Vorsilbe(-n)!</i> .....	33
2.1.9 Suffixbildung ..... <i>Nicht verlieren!</i> .....	35
2.1.10 Modalverben im Satz ..... <i>Hey, was steht an?</i> .....	37
2.1.11 Alphabet der Verben ..... <i>Das Schul-Abc</i> .....	39
<b>2.2 Einheit 2: Nomen (Treppenspiele zum Thema „Essen, Trinken und Kochen“)</b> ....	41
2.2.1 Das Nomen und sein Genus ..... <i>Nomen est omen</i> .....	41
2.2.2 Zusammengesetzte Nomen (Komposita) 1 .... <i>Doppelt hält besser</i> .....	43
2.2.3 Zusammengesetzte Nomen (Komposita) 2 .... <i>Kettenreaktion</i> .....	45
2.2.4 Wahl des Artikels ..... <i>Steppen</i> .....	47
2.2.5 Oberbegriffe ..... <i>Siegetreppchen 1</i> .....	50
2.2.6 Kasus 1 – Akkusativbildung ..... <i>Ich sehe was, was du nicht siehst!</i> .....	52
2.2.7 Kasus 2 – Dativbildung ..... <i>Küchenhelfer</i> .....	55
2.2.8 Kasus 3 – Dativ- und Akkusativbildung ..... <i>Wo oder Wohin? 1</i> .....	57
2.2.9 Kasus 4 – Genitivbildung ..... <i>Die Leberkässemel des Hausmeisters</i> .....	60
2.2.10 (e)n-Deklination ..... <i>Rätselhafte Berufe raten</i> .....	62
2.2.11 Nominalisierungen ..... <i>Siegetreppchen 2</i> .....	64

<b>2.3</b>	<b>Einheit 3: Adjektive und Nomen (Kraftschulung und Gleichgewichtsspiele zum Thema „Jahreszeiten und Feste“)</b>	66
2.3.1	Die Wortart Adjektiv ..... <i>Eine wacklige Angelegenheit</i>	66
2.3.2	Die Adjektivdeklinaton 1 ..... <i>Finde die Mitte! 1</i>	68
2.3.3	Die Steigerung von Adjektiven ..... <i>Memory – einmal links, einmal rechts! 1</i>	70
2.3.4	Die Adjektivdeklinaton 2 ..... <i>Finde deine Mitte! 2</i>	73
2.3.5	Gegenteil ..... <i>Kreuzweise</i>	75
2.3.6	Vergleiche mit „als“ und „wie“ ..... <i>Einmal links, einmal rechts! 2</i>	77
2.3.7	Ableitungen aus Adjektiven ..... <i>Superman</i>	79
<b>3.</b>	<b>Sprachstandstests</b>	81
3.1	<b>Aufbau der Tests</b>	81
3.2	<b>Anweisungen zur Durchführung und Auswertung</b>	81
3.3	<b>Eingangstest A zur Ermittlung der momentanen Fähigkeiten</b>	82
<b>4.</b>	<b>Übungsmaterial</b>	88
4.1	<b>Schriftliche und mündliche Übungen zu den einzelnen Spielen</b>	88
4.2	<b>Kopiervorlagen zum Üben</b>	88
<b>5.</b>	<b>Lösungen (A 1–A 4, M 1–M 27)</b>	143
<b>6.</b>	<b>Literaturverzeichnis</b>	157