

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	5
Vorwort und Einleitung zur zweiten und dritten Auflage	7
Zur Nutzung von Lehrbuch und Programm	15
1. Didaktische Grundlagen: Was muss ich wissen?	16
1.1 Bildungstheoretische Didaktik.....	16
1.1.1 Der Bildungsbegriff des Modells	16
1.1.2 Die didaktische Analyse als Kern der Unterrichtsvorbereitung	19
1.2 Lerntheoretische Didaktik	23
1.2.1 Aufgaben und Fragestellungen der Lerntheoretischen Didaktik....	23
1.2.2 Die Strukturanalyse des Unterrichts als zentrales Moment der Modellstruktur der Lerntheoretischen Didaktik	25
1.2.3 Faktorenanalyse und Unterrichtsplanung	31
1.3 Hamburger Modell	34
1.3.1 Leitgedanken des Modells	35
1.3.2 Die Ebenen der Unterrichtsplanung im Hamburger Modell	37
1.3.2.1 Perspektivplanung	36
1.3.2.2 Umrissplanung	38
1.3.2.3 Prozessplanung	43
1.3.2.4 Planungskorrekturen.....	43
1.4 Kritisch-konstruktive Didaktik.....	45
1.4.1 Der Bildungsbegriff des Modells	48
1.4.2 Das Perspektivschema der Unterrichtsplanung.....	50
1.5 Konstruktivistische Didaktik	55
1.5.1 Wissenschaftstheoretische Grundannahmen	55
1.5.2 Die Prinzipien.....	57
1.5.3 Der Bildungsbegriff	58
1.5.4 Die Lehrerrolle	61
1.5.5 Die Unterrichtsplanung: elementar und ganzheitlich	63
2. Was gibt es zu bedenken?	68
2.1 Die Lerngruppe	68
2.2 Das Unterrichtsthema	70
2.3 Inhalte und Ziele	72
2.4 Methoden	75
2.5 Medien	78
2.6 Phasierung.....	80
2.7 Erfolgskontrolle	86

3. Wie gehe ich systematisch vor?	88
3.1 A1: Fachwissenschaftliche Gegenstandskennntnis.....	89
3.2 A2: Lehrplanlektüre.....	90
3.3 A3: Lerngruppenbeschreibung	90
3.4 A4: Didaktische Analyse	91
3.5 A5: Thema der Stunde / Themen der Unterrichtseinheit	92
3.6 A6: Lernziele.....	92
3.7 A7: Phasierung	93
3.7.1 Einstieg.....	93
3.7.2 Problematisierung.....	94
3.7.3 Erarbeitung	95
3.7.4 Sicherung und Auswertung.....	95
3.7.5 Transfer.....	96
3.8 A8: Aktions- und Sozialformen.....	97
3.8.1 Frontalunterricht.....	100
3.8.2 Partnerarbeit.....	102
3.8.3 Gruppenarbeit.....	103
3.8.4 Einzelarbeit	105
3.9 A9: Medien und Materialien	107
3.10 A10: Erfolgskontrolle.....	108
4. Wie schreibe ich Stundenentwürfe?	110
5. Installation der Lernsoftware.....	114
5.1 Installation und Starten des Programms.....	114
5.2 Hardwarevoraussetzungen.....	116
5.3 Betriebssysteme	116
Literaturverzeichnis	117
Sachwortregister	122
Glossar	123
Abbildungsverzeichnis	127
Tabellenverzeichnis.....	127
Die Autoren	128
Über die Reihe „Didaktische Welten“	129